



**Администрация Октябрьского района
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИКАЗ

« 18 » октября 2024 года

№ 818-од

пгт. Октябрьское

**Об утверждении итогового отчета Управления образования администрации
Октябрьского района «О результатах анализа состояния и перспектив развития
системы образования за 2023 год»**

Во исполнение статьи 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2014 года № 1146 «Об утверждении формы итогового отчета о результатах анализа и перспектив развития системы образования», трехстороннего приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры совместно с Департаментом культуры Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и Департаментом физической культуры и спорта Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 15 октября 2014 года №1322/351/01-09 200 «Об осуществлении мониторинга системы образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить итоговый отчет Управления образования администрации Октябрьского района «О результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2023 год» (приложение).
2. Главному специалисту отдела обеспечения функционирования и безопасности образовательных организаций Управления образования администрации Октябрьского района Зольникову В.П. обеспечить размещение сводной таблицы показателей мониторинга системы образования и итогового отчета «О результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2023 год» на официальном сайте Управления образования администрации Октябрьского района.
3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Заместитель главы Октябрьского района,
и.о. начальника Управления образования
администрации Октябрьского района



В.А. Воробьев

Исполнитель:
заместитель начальника
Управления образования
администрации Октябрьского района
Побежимова П.Е.,
сот. 89224078247
pobezhimovape@oktregion.ru

Приложение №1
к приказу Управления образования
администрации Октябрьского района
от 18.10.2024 №818-од



Итоговый отчет
Управления образования администрации Октябрьского района
**О результатах анализа состояния и перспектив развития системы
образования за 2023 год**

2024
пгт. Октябрьское

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Общая социально-экономическая характеристика муниципального образования

Октябрьский административный район, площадь которого составляет 24,5 тыс. км², расположен по левобережью и правобережью нижнего течения реки Обь, в западной части Ханты-Мансийского автономного округа-Югры Тюменской области. На севере он граничит с Березовским районом, на северо-востоке – с Белоярским районом, на западе – с Советским районом, на юге и на юго-востоке – с Ханты-Мансийским и Кондинским районами.

В современных административных границах Октябрьский район был образован в 1937 году.

В соответствии с Законом Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 25.11.2004 № 63-оз «О статусе и границах муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» в границах Октябрьского района (далее – район) образовано 11 муниципальных образований – городских и сельских поселений.

На территории района находятся 22 населенных пункта, в том числе 4 поселка городского типа и 18 сельских населенных пунктов.

Демографическая ситуация

По данным органов государственной статистики численность постоянного населения Октябрьского района на 01 января 2024 года составила 32 050 тыс. человек.

На территории Октябрьского района проживает 2 825 человек из числа коренных малочисленных народов Севера, в том числе: ханты – 2 190 человек, манси – 598 человек, ненцы – 37 человек.

Численность населения в возрасте от 0 до 17 лет – 7 790 человек (2022г. – 8 039; 2021г. – 7 387 чел.; 2020г. – 7 423 чел.).

По предварительным данным, естественный прирост населения за отчетный период составил «минус» 27 человек (2022 год – «минус» 77 человек). Число родившихся по состоянию на 01.01.2024 составило 252 человека (на 01.01.2023 – 252). Число умерших за отчетный период 2023 года составило 279 человек или 84,8% к уровню аналогичного периода 2022 года (01.01.2023 – 329).

Динамика изменения численности населения Октябрьского района, связанная с миграцией, характеризуется интенсивностью миграционных потоков.

По предварительным данным, численность прибывших на территорию Октябрьского района на постоянное место жительства за 2023 год составила 1023 человека (127,6% к соответствующему периоду 2022 года), выехало за пределы Октябрьского района – 997 человек (76,8% к соответствующему периоду 2022 года). Миграционное сальдо на 01.01.2024 составило 26 человек (на 01.01.2023 года «минус» 497 человек).

Среднегодовая численность постоянного населения по состоянию на 01.01.2024 составила 32,050 тыс. человек или 99,1% к аналогичному периоду 2022 года.

Занятость населения

Трудовые ресурсы являются важнейшим фактором экономического роста. Ситуация на рынке труда определяется демографическими тенденциями, развитием сферы малого и среднего бизнеса, реализацией мер по трудоустройству и повышению конкурентоспособности незанятого населения.

По состоянию на 01.01.2024 в Октябрьском районе зарегистрировано в качестве безработных граждан 293 человека (01.01.2023 – 258 человек). Численность граждан, стоящих на учете в качестве незанятых трудовой деятельностью - 347 человек (01.01.2023 – 352 человека). На 01.01.2024, уровень регистрируемой безработицы к экономически активному населению района составляет 1,5% (2023 год – 1,5%).

В целях стабилизации ситуации на рынке труда в отчетном периоде продолжалась реализация мероприятий государственной программы «Поддержка занятости населения», направленных на содействие занятости населения, улучшение условий и охраны труда в муниципальном образовании. КУ ХМАО – Югры «Октябрьский центр занятости населения» в постоянном режиме ведется работа с работодателями Октябрьского района. На 01.01.2024

потребность в работниках для замещения свободных рабочих мест (вакантных должностей) составила 2 105 единиц, из них 1 940 вакансий для замещения рабочих профессий.

Основной задачей является привлечение максимального числа лиц работодателей по предоставлению сведений о потребности в работниках для замещения свободных рабочих мест. Коэффициент напряженности на регистрируемом рынке труда составил 2,3 чел./на 1 рабочее место. Государственную услугу по профессиональному обучению за истекший период получил 91 человек, из них: 90 человек закончили обучение. В оплачиваемых общественных работах приняли участие 1225 человек, из них 485 человек из числа безработных граждан.

Одним из важнейших и приоритетных направлений активной политики занятости населения в районе является трудоустройство несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время. За отчетный период 2023 года трудоустроено 635 несовершеннолетних граждан.

В отчетном периоде численность граждан, получивших государственную услугу, составила по:

- социальной адаптации на рынке труда – 107 безработных граждан;
- профессиональной ориентации – 1 975 человек;
- оказанию содействия самозанятости безработных граждан – 17 человек.

В рамках реализации государственной программы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Поддержка занятости населения» в 2023 году предусмотрены финансовые средства в размере 55 501,4 тыс. рублей. По состоянию на 01.01.2024 освоено 55 359,8 тыс. рублей или 99,7%.

Организация информационно-разъяснительной работы о состоянии рынка труда, вакансиях, услугах службы занятости в центре занятости населения на постоянной основе осуществляется с использованием Интернет-ресурсов, средств массовой информации, многофункциональных центров, информационных залов, консультационных пунктов, социальных сетей.

В приемных салонах службы занятости в пгт. Октябрьское, пгт. Приобье, пгт. Талинка, п. Уньюган оформлены стенды, содержащие информацию о состоянии рынка труда, спросе и предложении на рабочую силу. Имеются, также, буклеты по различным направлениям оказания государственных услуг в сфере труда и занятости населения.

Промышленность района представлена следующими видами экономической деятельности: добыча полезных ископаемых, обрабатывающие производства, производство и распределение электроэнергии, газа и воды. Обрабатывающие производства представлены традиционными отраслями – рыбодобыча и рыбообработка, производство хлеба, текстильное и швейное производство, обработка древесины и производство изделий из дерева.

По статистическим данным, объем отгруженных товаров собственного производства, выполненных работ и услуг собственными силами по крупным и средним предприятиям производителям промышленной продукции, в действующих ценах, за 2023 год составил 332 858,4 млн. рублей или 107,1% к аналогичному показателю 2022 года.

Объем производства обрабатывающей промышленности Октябрьского района за 2022 год по крупным и средним предприятиям составил 614,9 млн. рублей или 82,7% (за 2021 год – 744 млн. руб.).

За 2023 год объем добычи нефти на территории Октябрьского района составил 9,829 млн. тонн или 106,1% к аналогичному периоду прошлого года.

Объем заготовки древесины за 2023 год составил 294,0 тыс.куб.м. или 90,3% к уровню прошлого года.

За 2023 год объем производства древесного угля составил 500,0 тонн или 100,0% к уровню прошлого года (ИП Кирсановым С.А. продажа угля временно приостановлена в связи с отсутствием спроса на товар).

По итогам за 2023 год вылов рыбы по району составил 597,8 тонн или 68,9% к аналогичному периоду прошлого года (за 2022 год – 868,2 тонн).

Общий объем производства хлеба и хлебобулочных изделий на территории района за 2023 год составил 470,1 тонн или 95,6% к уровню прошлого года.

Потребительский рынок является одной из важнейших сфер экономической деятельности, обеспечивающей жизнедеятельность и благополучие населения Октябрьского района.

По состоянию на 01.01.2024 на территории района расположено 254 объекта розничной торговли, общей площадью 36,1 тыс. кв. м., в том числе соответствующих современному формату торговли (площадью от 300 кв. м.) – 3 объекта. Норматив обеспеченности населения площадью стационарных торговых объектов почти в 2 раза превышает минимально установленный (постановлению Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 05.08.16 года № 291-п): на 01.01.2024 на территории Октябрьского района расположены 44 объекта общественного питания, 2170 посадочных мест, общедоступная сеть 22 объекта общественного питания на 1117 посадочных мест. На территории Октябрьского района работают продовольственные ритейлеры федерального масштаба, магазины торговых сетей «Магнит у дома», «Магнит Косметик», «Монетка», «Пятерочка», «Красное&Белое». Функционируют пункты выдачи интернетмагазинов «СимаЛенд», «Озон», «Вайлдбериз».

По итогам отчетного периода 2023 года количество самозанятых граждан, применяющих режим налогообложения «Налог на профессиональный доход» составило 1 427 человек, что больше в 1,3 раза по сравнению с аналогичным периодом 2022 года. Приоритетными видами деятельности являются парикмахерские, косметологические услуги, услуги по перевозке пассажиров и грузов, зрелищно-развлекательные услуги, услуги по дополнительному образованию.

Одним из важнейших направлений социально-экономического развития является привлечение инвестиций в экономику района.

Объем инвестиций в основной капитал за счет всех источников финансирования по прогнозируемым данным социально-экономического развития Октябрьского района за 2023 год составил в действующих ценах 18 084,0 млн. рублей, по сравнению с аналогичным периодом прошлого года темп роста составил 86,9% (2022 год – 20 802,1 млн. рублей).

Среднедушевой доход населения за отчетный период составил 59 125,8 рублей, или 108,3% к аналогичному периоду 2022 года. Среднедушевые расходы населения за отчетный период составили 54 996,0 рублей, что на 7,3% больше чем в аналогичном периоде 2022 года. Реальные располагаемые денежные доходы населения района (доходы за вычетом обязательных платежей, скорректированные на индекс потребительских цен, сложившийся в среднем по автономному округу) за отчетный период составили 99,5%.

Социальные трансферты населению в отчетном периоде 2023 года составили 4 186,5 млн. рублей. В их структуре наибольший объем 78,9% занимают пенсионные выплаты на сумму 3 304,4 млн. рублей, численность получателей пенсии в районе составила 10 227 человек. Из общего объема социальных трансфертов 882,1 млн. рублей составляют пособия и социальная помощь.

Один из показателей качества жизни населения – уровень средней заработной платы. Тенденция роста зарплаты на предприятиях и организациях района сохранилась и в 2023 году.

По информации Управления Федеральной службы государственной статистики, по состоянию на 01.10.2023 года среднемесячная заработная плата увеличилась на 5,7% к аналогичному периоду 2022 года и составила 111 752,0 рублей. Наиболее высокий уровень заработной платы сосредоточен в отраслях: добыча полезных ископаемых, обрабатывающие производства, строительство, транспортировка и хранение, административная деятельность и сопутствующие дополнительные услуги, деятельность профессиональная, научная и техническая, информация и связь.

Образовательная деятельность муниципальной системы образования в 2023 году осуществлялась в 29 образовательных организации, из них: 28 – муниципальная и 1 частная:

- 1 начальная общеобразовательная школа;
- 2 основные общеобразовательные школы;
- 15 средних общеобразовательных школ;
- 8 дошкольных образовательных организаций;
- 1 частное дошкольное учреждение

2 организации дополнительного образования детей.

Также в 2023 году на территории района функционировали муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования Октябрьского района».

В городской местности находилось - 39% образовательных организаций, в сельской - 61% образовательных организаций.

Все общеобразовательные организации являются бюджетными, 8 из них являются малокомплектными.

Дошкольные образовательные организации являются в основном муниципальными бюджетными организациями – 8; муниципальным автономным – 2 дошкольные образовательные организации (Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Радуга», Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Ромашка») и частным дошкольным учреждением – 1 организация (Частное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеобразовательного вида «Теремок»).

Учреждения дополнительного образования детей функционируют как муниципальные бюджетные организации.

Все образовательные организации района осуществляют свою деятельность в соответствии с лицензией, имеют государственную аккредитацию.

Услугу по организации предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам осуществляли 18 общеобразовательных организаций.

Контингент обучающихся, воспитанников на 01.09.2023 распределен по организациям образования следующим образом:

- в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования – 1 502 воспитанников (2022г. – 1 623; 2021 г. – 1 721; 2020 г. – 1 820);

- в общеобразовательных организациях – 4 222 обучающихся (2022г. – 4 348; 2021 г. – 4 438; 2020 г. – 4 464); из них, по очно-заочной форме обучаются 25 человек (2022г. – 304 2021г. – 7; 2020 г. – 17);

- в организациях дополнительного образования – 5 395 (2022 г. – 4 825 человек; 2021 г. – 5498).

Дополнительные образовательные программы реализуются не только на базе 2 организаций дополнительного образования детей, но и на базе общеобразовательных и дошкольных организаций.

Дополнительное образование также осуществляется и в сфере культуры. Всего в 2023 году в сфере культуры функционировало 4 учреждения дополнительного образования детей: 3 школы искусств и 1 музыкальная школа.

Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием в 2023 году плановый показатель составляет 88,0%. По состоянию на 31.12.2023 доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования, составляет 88,0% (5 395 детей).

1.2. Контактная информация органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

Управление образования администрации Октябрьского района (далее – Управление) является муниципальным органом управления образования в сфере образования.

Заместитель главы Октябрьского района по социальным вопросам, и.о. начальника Управления – Воробьев Владимир Анатольевич.

Адрес: Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, пгт. Октябрьское, ул. Калинина, д. 39, e-mail: edu@oktregion.ru, <http://www.oktregion.ru>; тел., факс (34678) 2-80-88.

1.3. Краткая информация о проведении анализа состояния и перспектив развития системы образования

Для подготовки отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2023 год использовались данные форм федерального статистического наблюдения в сфере образования:

1. Формы федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального, основного, общего, среднего общего образования».

2. Формы федерального статистического наблюдения № ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации».

3. Формы федерального статистического наблюдения № 85-к «Сведения о деятельности дошкольной образовательной организации».

4. Формы федерального статистического наблюдения № 1-ДОД «Сведения об организации, осуществляющей деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей».

5. Формы федерального статистического наблюдения № ЗП-образование «Сведения о численности и оплате труда работников сферы образования по категориям персонала».

Также в отчете использовались данные, полученные в ходе социологических исследований, информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также информации и отчетов поступившей в органы местного самоуправления от организаций и граждан.

Социально-экономическая политика Управления образования администрации Октябрьского района направлена на обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики региона, современным потребностям общества и каждого жителя Октябрьского района, социальную защиту и поддержку обучающихся и воспитанников, работников образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в интересах инновационного социально-ориентированного развития муниципального образования.

Комплексное развитие муниципальной отрасли образования осуществлялось на основе программного подхода, выполнения программных мероприятий муниципальных программ Октябрьского района:

- «Развитие образования в муниципальном образовании Октябрьский район»;
- «Профилактика правонарушений и обеспечение отдельных прав граждан в муниципальном образовании Октябрьский район»;
- «Реализация государственной национальной политики и профилактика экстремизма в муниципальном образовании Октябрьский район»;
- «Профилактика терроризма в муниципальном образовании Октябрьский район»;
- «Развитие гражданского общества в муниципальном образовании Октябрьский район»;
- «Развитие физической культуры и спорта в муниципальном образовании Октябрьский район»;
- «Развитие культуры и туризма в муниципальном образовании Октябрьский район»;
- «Улучшение условий и охраны труда, развитие социального партнерства и содействие занятости населения в муниципальном образовании Октябрьский район»;
- «Устойчивое развитие коренных малочисленных народов Севера в муниципальном образовании Октябрьский район», а также государственная программа Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Развитие образования».

В 2023 году активно реализовывались стратегические цели национальных проектов «Образование» и «Демография». Обеспечивалось обновление содержания и повышение качества образования, особое внимание было уделено воспитанию гармоничной, с чувством гражданской ответственности личности, ориентированной на традиционную систему ценностей.

Решались задачи по расширению информационно-образовательного пространства, соответствующего требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечению эффективности внедрения цифровых образовательных платформ и IT – технологий для освоения обучающимися базовых и профильных знаний, умений и навыков по повышению мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.

II. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

2.1. Общее образование

2.1.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование

Одним из приоритетных направлений развития образования является обеспечение доступности дошкольного образования. В России конституционными гарантиями гражданам являются обеспечение общедоступности дошкольного образования, включая бесплатность образовательного процесса для всех детей. В обозначенном контексте общедоступность дошкольного образования понимается как возможность выбора и зачисления в избранное родителями дошкольное образовательное учреждение и непрерывного обучения в нем.

Контингент

В образовательных организациях Октябрьского района, реализующих образовательные программы дошкольного образования, с учетом численности воспитанников частного дошкольного учреждения контингент составил 1502 человека.

Доступность дошкольного образования в муниципальном образовании рассматривается как отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход:

- всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет) – 100% (2022 г. – 100%; 2021 г. -100%; 2020г.-100%; 2019г.- 99,62%);
- в возрасте от 2 месяцев до 3 лет – 100% (2022 г. – 100%; 2021г. – 100%; 2020г. – 100%; 2019г. – 97,93%);
- в возрасте от 3 до 7 лет – 100% (2022 г. – 100%; 2021г. – 100%; 2020г. – 100%; 2019г. – 100%).

В соответствии с указом Президента Российской Федерации от 07.05.2015 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в Октябрьском районе решена проблема обеспеченности местами детей в возрасте от 3 до 7 лет, обеспечена 100% доступность дошкольного образования для данной категории детей.

Охват детей дошкольным образованием в отношении численности детей определенных возрастных групп, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми рассматривается к общей численности детей соответствующей возрастной группы:

- всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет) – 60,6 % (2022 г. – 79,8%; 2021г. – 80,61%; 2020г. -68,81%, 2019г. – 66,81%; 2019г. – 66,81%);
- в возрасте от 2 месяцев до 3 лет – 34,5 % (2022 г. – 40,6%; 2021г. – 42,92%; 2020г. – 32,64%, 2019г. – 31,06; 2018г. – 28,42%; 2017г. – 21, 76%);
- в возрасте от 3 до 7 лет – 73,7 % (2022 г. – 76,9%; 2021г. – 83,72 %; 2020г. – 89,02%, 2019г. – 88,01; 2018г. – 88,99%; 2017г. – 88,84%).

Незначительное снижение показателя «Охват детей дошкольным образованием в возрасте от 2 мес. до 7 лет», который составил в 2023 году – 60,6 % (в 2022 году – 79,8%; 2021 г. – 80,61%) объясняется снижением охвата детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, который составил 34,5 % (2022 г. – 40,6 %; 2021 г. – 42,92%) и снижением охвата детей в возрасте от 3 до 7 лет, который составил 73,7 % (2022г. – 76,9 %).

Общий охват детей дошкольным образованием в 2023 году составил – 60,6 %, проживающих в сельской местности – 46,2%; в городских поселениях – 76,8 %.

В муниципальной системе дошкольного образования ведется постоянная плановая работа по обеспечению местами детей в детском саду с двухмесячного возраста. Детей, стоящих для определения в дошкольные образовательные организации по состоянию на 31.12.2023, нет. Отсутствие очередности в дошкольных учреждениях стало возможным благодаря вводу новых объектов образования, проведенной работе по оптимизации площадей

образовательных учреждений, эффективному комплектованию групп в детских садах и работе частного детского сада.

Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми составляет – 0,73% (2022г. – 0,74%; 2021г.-0,64%, 2020г.-0,55%, 2019г. – 0,73%).

В 2023 году общая численность воспитанников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования составила – 1502 человек, а численность воспитанников частных образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования составила – 11 человек.

Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:

- группы компенсирующей направленности - 16 человек;
- группы общеразвивающей направленности - 1016 человек;
- группы для детей раннего возраста – 124 человека;
- группы оздоровительной направленности – 0 человек;
- группы комбинированной направленности - 346 человек;
- семейные дошкольные группы – 0 человек.

В муниципальном образовании используется практика разновозрастных групп, численность воспитанников в этих группах в 2023 году составила – 279 человек, а вот практика работы групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми отсутствует.

Положительная динамика по определению детей в муниципальные дошкольные образовательные организации наблюдается на протяжении последних восьми лет. Сокращение очередности в дошкольные учреждения стало возможным благодаря вводу новых объектов образования, проведенной работе по оптимизации площадей образовательных учреждений, эффективному комплектованию групп в детских садах и работе частного детского сада.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования

Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в 2023 году составлял 0%.

В соответствии с пунктом 6 части 1 статьи 6 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 30, ст. 4036), подпунктом 5.2.41 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 23, ст. 2923; № 33, ст. 4386; № 37, ст. 4702), пунктом 7 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 661 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 33, ст. 4377), федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155) в муниципальном образовании выполняются принципы организации образовательной деятельности, образовательного процесса в системе дошкольного образования:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Одной из ключевых задач развития системы дошкольного образования является повышение качества образования детей.

В учреждении МАДОУ «Радуга» работает группа, реализующая программу, ориентированную на ребенка «Югорский трамплин» под редакцией Е.Г. Юдиной, Л.С. Виноградовой, Н.В. Мальцевой. Образовательная программа «Югорский трамплин» разработана на основе научных исследований и широко признанных во всем мире технологий организации педагогического процесса. Программа реализует педагогический подход, принципы которого едины для дошкольного периода, начальной школы и среднего звена.

Три принципа, на которых строится работа в группе: свобода, самостоятельность, совместная деятельность. В настоящее время в ДОУ работают три возрастные группы, реализующие программу «Югорский трамплин».

Инновационной деятельностью для МАДОУ «Радуга» с 2010 года стало внедрение в практику педагогики итальянского врача, психолога и педагога Марии Монтессори. В современной ситуации этот педагогический опыт является актуальным, так как, используя гуманистический подход к ребенку и, ставя его в центре своей педагогической системы, педагог подчиняет все свои педагогические принципы потребностям ребенка. Программа полностью соответствует требованиям ФГОС ДО.

По запросам родителей (законных представителей) в сентябре 2017 года была открыта вторая разновозрастная группа 2-7, реализующая основную образовательную программу дошкольного образования «Педагогика Мария Монтессори».

Дети, посещающие группы Монтессори, способны самостоятельно принимать решения, делать выбор и организовать свое время. Ребенок приобретает навыки концентрации на работе, и такие качества как самоконтроль и стремление к обучению и познанию. Детям, посещающим Монтессори-группы, легко адаптироваться в коллективе, так как они умеют договариваться, обмениваться идеями и обсуждать свою работу с другими.

Технология «Ментальная арифметика» является одной из самых молодых и перспективных методик образования детей. Внедряется в дошкольные организации

Октябрьского района. Практика и отзывы родителей доказывают, что ментальная арифметика весьма полезна и действенна. Она может быть успешно включена в обязательную программу или быть, как сейчас, дополнительным, развивающим факультативом для детей.

В 2023 году на базе МБДОУ «ДСОВ «Северяночка» продолжила функционировать открытая в 2022 году первая в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре группа с казачьим компонентом «Обские казачата». Реализация казачьего компонента в дошкольном учреждении стала возможной благодаря деятельности муниципальной опорной площадки в рамках инновационной структуры сферы образования Октябрьского района. В МБДОУ «ДСОВ «Северяночка» реализуется программа по духовно-нравственному и патриотическому направлению с казачьим компонентом, направленная на формирование духовно-нравственных ценностей и патриотизма у детей старшего дошкольного возраста через ознакомление с традициями российского казачества.

Приоритетным направлением в работе всех организаций дошкольного образования является охрана и укрепление здоровья детей, их физическое развитие.

Сохранение и укрепление здоровья дошкольников осуществляется посредством организации двигательной активности, физического, валеологического воспитания, закаливания, дополнительных образовательных услуг, работы с часто болеющими детьми и полноценного сбалансированного питания детей.

Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников

Обеспечение высококвалифицированными кадрами является определяющим условием развития системы образования. Укомплектованность образовательных организаций педагогами, имеющими высшее профессиональное образование в 2023 году, составила 58 % (2022 г. – 74%; 2021 г. – 60,8%; 2020 г. – 61,65%; 2019г. – 62,56%). Доля педагогических работников со средним профессиональным образованием составляет – 42% (2022 г. – 26%; 2021 г. – 39,2%; 2020 г. – 34,25%; 2019г. – 30,19%).

Доля педагогических работников с педагогическим стажем от 15 лет и более составила – 67,4% (2022 г. – 67%; 2021 г. – 59,1%; 2020 г. – 60,73%; 2019г. – 64,81%). Доля педагогических работников с педагогическим стажем до 5 лет – 6,1% (2022 г. – 11,9%; 2021г. – 11,5% 2020 г. 7,31%; 2019г. – 6,94%).

Количество педагогических работников образовательных организаций дошкольного образования имеющих: высшую квалификационную категорию – 55, первую квалификационную категорию – 58.

Основную образовательную программу дошкольного образования реализуют 212 (2022 г. – 215, 2021г. – 225, 2020г. - 216) педагогов, из них имеют высшее профессиональное образование: 58% (2021 г. – 60,8%, 2020 г. – 62,56%, 2018г. - 58,8%, 2017г. - 55,4%).

От оптимального соотношения числа воспитанников и педагогических работников в дошкольных образовательных организациях напрямую зависит качество образовательного процесса и его результативность. В 2023 году на одного педагогического работника в детских садах приходилось в среднем 7,07% (2022 г. – 7,57%; 2021 г. – 7,65%; 2020 г. 8,56%; 2019г. -8,75).

Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:

- воспитатели – 82,08%;
- старшие воспитатели – 1,42%;
- музыкальные руководители – 4,72%;
- инструкторы по физической культуре – 4,25%;
- учителя-логопеды – 3,30%;
- учителя-дефектологи – 0,00%;
- педагоги-психологи – 2,83%;
- социальные педагоги – 0,00%;
- педагоги-организаторы – 0,00%;

- педагоги дополнительного образования – 0,94%.

Численный состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:

- воспитатели – 174;
- старшие воспитатели – 3;
- музыкальные руководители – 10;
- инструкторы по физической культуре – 9;
- учителя-логопеды – 7;
- учителя-дефектологи – 0;
- педагоги-психологи – 6;
- социальные педагоги – 0;
- педагоги-организаторы – 0;
- педагоги дополнительного образования – 2.

Среднемесячная начисленная заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций за 2023 год составила 73 438,00 руб. (100% от установленного показателя 73 438,00 руб.).

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям) составляет – 88%.

Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций

Внедрение ФГОС ДО ориентировано не только на образовательные результаты, обеспечение эффективного и качественного дошкольного образования, но и на предъявление требований к условиям материально-технического оснащения образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

В 2023 году общая площадь зданий (помещений) в дошкольных образовательных организациях составила – 17 805 кв.м.; в расчете на 1 воспитанника дошкольных образовательных организаций приходилось – 11,21 кв.м помещений (в городских поселениях – 13,54 кв.м., в сельской местности – 8,53 кв.м.), используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций.

100% образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, имеют все виды благоустройства: водоснабжение, обеспечены центральным отоплением и канализацией.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций составляет – 42,86% (2022г. 42,86%; 2021г. 42,86%; 2020 г. 98,1%; 2019г. - 81,82%; 2018г. - 84,62%, 2017г. - 71,43%).

Особого внимания требуют электронные ресурсы в системе дошкольного образования, так как число персональных компьютеров составляет всего 176 единиц, из них число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации, составляет - 0,00%.

Зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, нет, требующих капитального ремонта - нет.

Такие показатели достигнуты за счет целенаправленной работы по текущему содержанию зданий, близлежащей территории, бережному отношению к имуществу.

Материально-техническая база дошкольных образовательных организаций района соответствует современным требованиям, способствует развитию образовательной среды и расширению спектра дополнительных платных образовательных услуг различной направленности.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Одним из приоритетных направлений муниципальной системы образования является создание условий для получения качественного образования и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов.

Одним из приоритетных направлений муниципальной системы образования является создание условий для получения качественного образования и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов.

В 2023 году в 21 образовательной организации, осуществляющей обучение по программам дошкольного образования, обучались 130 детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе 15 детей-инвалидов (2022 г. – 103 ребенка с ограниченными возможностями, в том числе 14 детей-инвалидов; 2021г. – 67 ребенка с ограниченными возможностями, в том числе 18 детей-инвалидов; 2020г. – 72 ребенка с ограниченными возможностями, в том числе 17 детей-инвалидов; 2019г. – 62 ребенка с ограниченными возможностями здоровья, в том числе 17 детей-инвалидов).

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми – 8,72% (2022 г. – 6,36%; 2021 г. – 3,92%; 2020 г. – 3,77%; 2019г. – 7,05)

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составил 1,01 % (2022 г. – 0,86%; 2021 г.- 1,05%; 2020 г.- 1,04%; 2019г. - 0,94%).

Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей – инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности по видам групп выглядит следующим образом:

- группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:

с нарушением слуха – 0,00% (2022 г. – 0,00%; 2021 г. – 0,00%; 2020 г. – 0,00%; 2019г. – 6,47%; 2018г. – 4,78%);

с тяжелым нарушением речи – 3,77 % (2022 г. – 18,87%; 2021 г.- 21,7%; 2020 г. – 33,33%; 2019г. – 20,50%; 2018г. – 22,12%);

с нарушением зрения - 0,00% (2022 г. – 0,00%; 2021 г. – 0,00%; 2020 г. – 0,00%; 2019г. – 3,78%; 2018г. – 3,01%);

с нарушением интеллекта - 0,00% (2022 г. – 0,00%; 2021 г. – 0,00%; 2020 г. – 0,00%; 2019г. – 14,21%; 2018г. – 12,04%);

с задержкой психического развития – 10,38% (2022 г. – 5,66%; 2021 г. – 2,83 %; 2020 г. – 0,00%; 2019г. – 18,1%; 2018г. – 15,75%);

с нарушением опорно-двигательного аппарата - 0,00% (2022 г. – 0,00%; 2021 г. – 0,00%; 2020 г. – 0,00%; 2019г. – 1,80%; 2018г. – 3,89%; 2017г. – 3,96%);

со сложным дефектом - 0,00% (2022 г. – 0,00%; 2021 г. – 0,00%; 2020 г. – 0,00%; 2019г. – 11,69%; 2018г. – 14,16%);

- группы комбинированной направленности – 58,33% (2022 г. – 53,57%; 2021 г. – 53,57%; 2020 г. – 66,67%; 2019г. – 20,14%; 2018г. – 18,58%);

Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования

Сохранение и укрепление здоровья дошкольников осуществляется посредством организации двигательной активности, физического, валеологического воспитания, закаливания, дополнительных образовательных услуг, работы с часто болеющими детьми и полноценного сбалансированного питания детей.

Количество дней, пропущенных по болезни, в расчете на одного ребенка составляет 33,0% (2022г. – 36,3%; 2021г. – 30,3 %; 2020г. – 33,91 %).

На сегодняшний день не удается в полной мере противостоять общей тенденции ухудшения здоровья детей. С каждым годом увеличивается число детей, поступающих в дошкольные образовательные организации с проблемами физического и психического развития, нуждающихся в комплексном подходе к улучшению их здоровья. Тем не менее, благодаря слаженной работе коллективов дошкольных учреждений, реализации здоровьесберегающих технологий, происходит постепенное уменьшение пропусков детьми

детских садов по причине болезни, укрепляется здоровье дошкольников, формируется положительное отношение к здоровому образу жизни среди родителей.

В целях расширения спектра услуг, обеспечения ранней социализации и адаптации детей дошкольного возраста в детских садах функционируют консультационные пункты, целью которых является оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) детей, не только посещающих детские сады, но и планирующих посетить дошкольную образовательную организацию.

Принимаются меры по обеспечению доступности качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов путем введения инклюзивного образования.

Внедрение в физкультурно-оздоровительный процесс современных программ и технологий способствует оптимизации системы физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Данная система работы направлена не только на укрепление здоровья и развитие двигательных качеств воспитанников, но и на формирование у них интереса к занятиям физкультурой и спортом: это ежедневная зарядка, оздоровительная гимнастика, корригирующая гимнастика.

Во всех организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, имеются лампы Чижевского, бактерицидные лампы, ионизаторы воздуха, функционируют фитобары, где дети принимают лечебные чаи, соки, напитки.

Для улучшения психоэмоционального благополучия детей проводятся психогимнастика и релаксационные паузы с ионизацией воздуха.

Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих деятельность)

Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотру и уходу за детьми в Октябрьском районе составляет:

- в дошкольных образовательных организациях – 81,82% (2022г. – 81,82%, 2021г. – 81,82%, 2020 г. – 100,00%; 2019г. – 95,72%);

- в общеобразовательных организациях, имеющих подразделения (группы) – 109,9 % (2022г. – 109,9%, 2021г. – 109,9%; 2020 г. – 100,00%; 2019г. – 105,95%).

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника составил 322,6 тыс. руб. (2022 г. – 391,1 тыс. руб.; 2021г. – 313,10 тыс. руб.; 2020 г. – 209,62 тыс.руб.; 2019г. – 218,32тыс. руб.; 2018г. - 220,91 тыс. руб.).

Общий объем финансирования дошкольных образовательных организаций в 2023 году – 504 114,3 тыс. руб. (2022 г. – 463 116,6 тыс. руб.; 2021 г. – 429 238 тыс. руб.; 2020 г. – 425 445; 2019г. – 422 669 тыс. руб.; 2018г. – 447 788 тыс. руб.).

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций в 2023 году составил – 5,8 % (2022 – 6,4%; 2021 – 6,7%; 2020 – 9,98%; 2019г. – 9,89%; 2018г. - 9,75 %).

С целью повышения качества дошкольного образования дошкольными образовательными организациями оказываются платные дополнительные образовательные

услуги, не предусмотренные соответствующими образовательными программами и государственными образовательными стандартами.

за 12 мес. 2023 года 2 дошкольные образовательные организации (МАДОУ «Радуга» пгт. Приобье, МБДОУ ДСОВ «Аленький цветочек» с. Перегребное) предоставляли платные услуги, общий полученный доход составил 310,0 тыс.руб., в том числе:

- МАДОУ «Радуга» предоставлены платные услуги на сумму 269,6 тыс.руб.:

- Проведение занятий по дополнительной общеразвивающей программе «Ментальная арифметика» (заключено 28 договоров, оказано услуг на 72,8 тыс.руб.);

- Образовательно - развлекательное мероприятие «Детский праздник» (заключено 17 договоров, оказано услуг на 51,0 тыс.руб.);

- Обучение по методике М. Монтессори (заключено 19 договоров, оказано услуг на сумму 32,6 тыс. руб.);

- Уроки «Лего-класс» (заключено 32 договора, оказано услуг на 36,1 тыс. руб.);

- «Галокамера» (соляная пещера) (заключено 107 договоров, оказано услуг на 72,2 тыс. руб.);

Уроки рисования песком на световом столе (заключено 12 договоров, оказано услуг на 4,8 тыс. руб.);

- МБДОУ «ДСОВ «Аленький цветочек» предоставлены услуги на сумму 40,3 тыс. руб., заключено 77 договоров по посещению ЛПК «Спелеокамера» (соляной пещере).

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях

Обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса носит комплексный характер.

Во всех образовательных организациях дошкольного образования пожарная сигнализация находится в исправном состоянии, пути эвакуации и электропроводка соответствуют установленным нормам. Руководителями образовательных организаций пройдено обучение по программе пожарно-технического минимума в соответствующих организациях, имеющих лицензию на оказание данных видов услуг.

В каждой дошкольной образовательной организации проводится комплекс мероприятий, направленных на безопасность и антитеррористическую защиту. Ежеквартально проводятся тренировочные эвакуации, приближенные к возможным реальным ситуациям, разработаны паспорта антитеррористической защищенности.

В каждой образовательной организации действует пропускной режим.

Все образовательные организации обеспечены телефонной связью и телефонами с определителем номера, телефоны служб быстрого реагирования размещены на видных местах. Все образовательные организации дошкольного образования имеют полное ограждение территории.

Подъездные пути, в том числе на случай непредвиденных чрезвычайных ситуаций, находятся в удовлетворительном состоянии. В ночное время территории образовательных организаций имеют достаточное освещение. Во всех образовательных организациях в исправном состоянии находится аварийное освещение зданий.

Зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, нет.

Запланировано строительство детского сада в п. Уньюган мощностью на 210 воспитанников (2025-2027гг).

Выводы

Приоритетная задача государственной политики в области дошкольного образования по реализации права каждого ребенка на качественное образование в Октябрьском районе решается успешно. Идет развитие вариативных форм дошкольного образования направленного на повышение доступности и охвата, создания благоприятных условий для детей разных возрастных групп в получении воспитания, обучения, образования, присмотра и ухода, обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении в школу.

Повышению доступности образовательных услуг способствует ввод в эксплуатацию новых зданий образовательных организаций, которые отвечают современным требованиям доступности для инвалидов.

Также условия доступности улучшаются за счет реализации муниципальной программы «Доступная среда в муниципальном образовании Октябрьский район». Доля объектов дошкольного образования, на которых созданы и (или) улучшены условия для беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения, составляет 85,0 %.

Сейчас с уверенностью можно утверждать, что Октябрьский район при поддержке Губернатора Югры и Правительства Югры успешно справился с одной из приоритетных задач о доступности дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет, поставленных президентом России. Теперь во всех населенных пунктах нашего района дети до 3 лет обеспечены местами в дошкольных образовательных учреждениях.

Существующая сеть дошкольного образования обеспечивает доступность качественного образования для различных категорий обучающихся, особое место отводится устранению разного рода барьеров на пути доступа социально не защищенных групп детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющими статус ребенка-инвалида, к получению качественного образования.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

В муниципальной системе образования созданы условия для обеспечения прав граждан на получение обязательного общего образования.

Услугу по организации предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам осуществляли 18 общеобразовательных организаций.

Контингент

В 2023 году в общеобразовательных организациях Октябрьского района обучалось – 4 222 обучающихся (2022 г. – 4348 чел.; 2021 г. – 4 416 чел.; 2020 г. – 4 455 чел.; 2019г. – 4464 чел.; 2018г. – 4488 чел.; 2017г. – 4489 чел.), в том числе по очно-заочной форме - 30 обучающихся (2021 г. – 17 чел.; 2020 г. – 17 чел.; 2019г. – 18 чел.; 2018г. – 24 чел.; 2017г. – 26 чел.).

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее и среднее общее образование образованием, составляет – 100%.

Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7-17 лет) – 79,3 (2022г – 92,06%, 2021г– 95,96%, 2020 г. – 99,44%; 2019г. – 96,06%).

На 01.09.2023 средняя наполняемость классов в общеобразовательных организациях составила 14,30 обучающихся (2022г – 14,38; 2021г – 13,5; 2020г. - 14,5; 2019г. – 14, 3; 2018г.), в том числе:

- в городских поселениях 19,8 обучающихся (2022г – 19,7; 2021г –19,1; 2020г. – 20,3; 2019г. – 19,6);

- в сельских поселениях 10,4 обучающихся (2022г – 1,4; 2021г – 9,9; 2020г. – 10,7; 2019г. – 10,6).

На начало 2023-2024 учебного года 100% обучающихся 1-10 классов осваивают обучение в условиях федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования, 100% обучающихся 11 классов осваивают обучение в условиях федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет 100 % (2022-2023 уч.г. – 100%; 2021-2022 уч.г. – 100%; 2020-2021 уч. год – 97,3%; 2019-2020 уч. год – 90,7 %).

Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего образования в 2023 году составлял – 0%.

Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам основного общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному, составил 242 человека, в городских поселениях – 134 человека, в сельской местности – 108 человек.

Большое внимание в муниципальном образовании организации подвоза обучающихся.

Организован подвоз к месту обучения детей, проживающих в населенных пунктах, в которых расстояние от места проживания обучающихся до школы более 3-х километров для обучающихся основных и средних школ, более 1,5 километров для обучающихся начальной школы (МБОУ «Передребинская СОШ», МБОУ «Карымкарская СОШ», МБОУ «Уньюганская СОШ №1», МБОУ «Приобская СОШ», МБОУ «Приобская НОШ», МБОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского» в п. Кормужиханка и пгт. Октябрьское, МБОУ «Сергинская СОШ им. Героя Советского союза Н.И. Сирина», МБОУ «Шеркальская СОШ»).

Общая численность охваченных подвозом – 1091 человек, в городских поселениях – 533; в сельской местности – 558 человек.

Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации составляет – 100%.

Содержание образовательной деятельности и организации образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Важным условием для родителей и детей является сменность обучения.

В соответствии с федеральной программой содействия созданию новых мест в общеобразовательных организациях на 2015-2025 годы поставлена задача по переводу всех общеобразовательных организаций на односменный режим функционирования.

Количество общеобразовательных организаций, ведущих занятия в две смены – 2 (2022 г. – 3; 2021г. – 3; 2020г. – 3; 2019г. – 3) – это МБОУ «Андринская СОШ», МБОУ «Приобская НОШ».

Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения составляет – 96,1 %, в городских поселениях – 92,8%, в сельской местности – 100%.

Численность обучающихся, занимающихся во вторую смену – 165 (2022г. – 198; 2021г. – 295; 2020 г. – 278; 2019г.- 183).

На содержание образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Октябрьского района в 2023 году влияло введение ФГОС НОО и ФГОС ООО третьего поколения и апробация новых образовательных программ. Особенностью реализации стандарта нового поколения стало формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся, обеспечение внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся и оценка уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 8 классов всех общеобразовательных организаций Октябрьского района.

В соответствии с требованиями законодательства все школы, подведомственные Управлению образования администрации Октябрьского района, перешли на обновлённые федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса ежегодно рассматриваются в рамках конкурсной оценки лучших муниципальных практик. Так, по итогам регионального мониторинга, МБОУ «Передребинская СОШ» (Ткач Е.Н.) в 2023 году вошла в перечень образовательных организаций округа, имеющих стабильно высокие результаты образовательной деятельности.

В 2023 году содержание деятельности общеобразовательных организаций изменилось в связи с вхождением 100% общеобразовательных организаций в проект «Школа Минпросвещения России». Школьные команды успешно завершили обучение по дополнительной профессиональной программе «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования», разработали новые программы развития, презентовали свой опыт на уровне муниципального образования.

Одной из приоритетных задач современной модели образования является формирование механизма оценки качества и востребованности образовательных услуг посредством создания прозрачной объективной системы оценки достижений обучающихся.

Единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ) является содержательной основой для объективной и достоверной системы оценки качества образования.

В государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) в основном периоде в 2023 году приняли участие 164 обучающихся 11 (12) классов, 97% выпускников получили аттестат о среднем общем образовании (2022 год – 99,1 %).

В государственной итоговой аттестации в основном периоде в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) в 2023 году приняли участие 432 обучающихся 9 классов.

В государственной итоговой аттестации в форме государственного выпускного экзамена в основном периоде в 2023 году принял участие 21 обучающийся 9 классов.

Число выпускников, награжденных в 2023 году медалью «За особые успехи в учении» (Федеральный уровень) – 11 выпускников; из них медалью «За особые успехи в обучении» (Региональный уровень) – 4 (2022 г. – 16/4 соответственно). Все они награждены премиями главы Октябрьского района.

Качество индивидуальных достижений выпускников общеобразовательных организаций Октябрьского района ежегодно варьируется: 2023 г. – 7, 2022 г. – 11. От 90 и более баллов по результатам ЕГЭ в текущем году набрали 7 выпускников, из них:

4 выпускников по русскому языку из Талинской СОШ (2), Перегребинской СОШ (1), Уньюганской СОШ №1 (1);

1 выпускник по химии из Уньюганской СОШ №2;

1 выпускник по литературе из Андринской СОШ;

1 выпускник по информатике и информационно-коммуникационным технологиям из Перегребинской СОШ.

Вариативность содержания образовательных программ, возможность формирования образовательных программ разного уровня сложности и различной направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, осуществляется через профильное обучение

Одним из показателей качественного образования является вариативность образовательных услуг.

Вариативность содержания образовательных программ, возможность формирования образовательных программ различных уровней сложности и направленности, с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, осуществляется через профильное обучение.

Актуальность предоставления того или иного вида профилизации выявляется через проведение анкетирования как обучающихся, так и их родителей (законных представителей) и организацию предпрофильной подготовки в 8-9 классах.

В 2023-2024 учебном году в Октябрьском районе профильным обучением по индивидуальным учебным планам охвачено 250 обучающихся 10, 11 классов из 15 общеобразовательных организациях:

- естественнонаучный профиль – 39 учеников из МБОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского» (5 обучающихся), МБОУ «Приобская СОШ» (15 обучающихся), МБОУ «Уньюганская СОШ №1» (19 обучающихся);

- социально-экономический профиль – 32 ученика из МБОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского» (6 обучающихся), МБОУ «Уньюганская СОШ №2 им. Альшевского М.И.» (20 обучающихся), МБОУ «Уньюганская СОШ №1» (6 обучающихся);

- социально-гуманитарный профиль – 8 учеников из МБОУ «Уньюганская СОШ №1»;

- гуманитарный профиль – 9 учеников из МБОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского» (2 обучающихся), МБОУ «Каменная СОШ» (1 обучающийся), МБОУ «Уньюганская СОШ №1» (6 обучающихся);

- информационно-технологический профиль – 29 учеников из МБОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского» (10 обучающихся), МБОУ «Приобская СОШ» (технологический - 19 обучающихся);

- универсальный профиль – 250 учеников из МБОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского» (35 обучающихся), МБОУ «Андринская СОШ» (31 обучающийся), МБОУ «Большеатлымская СОШ» (6 обучающихся), МБОУ «Большелеушинская СОШ» (6 обучающихся), МБОУ «Карымкарская СОШ» (11 обучающихся), МБОУ «Малоатлымская СОШ» (12 обучающихся), МБОУ «Нижнеларькарская СОШ» (10 обучающихся), МБОУ «Перегребинская СОШ» (27 обучающихся), МБОУ «Приобская СОШ» (41 обучающийся), МБОУ «Сергинская СОШ им. Героя Советского союза Н.И. Сирина» (13 обучающихся), МБОУ «Уньюганская СОШ №2 им. Альшевского М.И.» (16 обучающихся), МБОУ «Шеркальская СОШ» (5 обучающихся), МБОУ «Талинская СОШ» (37 обучающихся).

С 1 сентября 2023 года на территории Октябрьского района открыт виртуальный профильный класс психолого-педагогической направленности, в котором обучается 19 учеников из 9-11 классов общеобразовательных организаций – МБОУ «Андринская СОШ» (2), МБОУ «Каменная СОШ» (1), МБОУ «Карымкарская СОШ» (10), МБОУ «Приобская СОШ» (4), МБОУ «Уньюганская СОШ №1» (2). Профильный класс психолого-педагогической направленности функционирует в рамках сотрудничества с БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет». Заключено соглашение о сотрудничестве с педагогическим университетом, разработаны Положение о виртуальном профильном классе психолого-педагогической направленности на территории Октябрьского района и План работы («Дорожная карта») виртуального профильного класса психолого-педагогической направленности на территории Октябрьского района.

В общеобразовательных организациях района сформирована учебно-методическая база для организации предпрофильной подготовки и профильного обучения, введена система «Портфолио», проводится психолого-педагогическая диагностика профессиональных намерений, интересов и склонностей обучающихся.

С начала нового учебного года проходит кампания проекта «Будущий профессионал», входящая в паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование». Это проект ранней профессиональной ориентации школьников 9-10 классов в формате онлайн-проб.

Кроме того, на муниципальном уровне прошел традиционный конкурс для обучающихся 5-11 классов «Моя профессия – мой выбор», целью которого выступает повышение среди детей и молодежи Октябрьского района престижа социально значимых рабочих профессий, востребованных на современном рынке труда. В конкурсе приняли участие обучающиеся из МБОУ «Нижнеларькарская СОШ», МБОУ «Перегребинская СОШ», МБОУ «Комсомольская ООШ».

Среди общеобразовательных организаций также проведен муниципальный конкурс «Лучшая программа профессиональной ориентации воспитанников и обучающихся Октябрьского района» с целью повышения эффективности профориентационной работы, выявления, обобщения и трансляции передового педагогического опыта по созданию условий для самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях Октябрьского района. В номинации «Лучшая программа профессиональной ориентации воспитанников и обучающихся Октябрьского района» победителями стали МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка» (пгт. Талинка) с программой по ранней профориентации дошкольников «Навигатор профессий» (автор - Семенко Светлана Ивановна). Призерами конкурса стали МБДОУ «ДСОВ «Сказка» (п. Уньюган) с программой «Мир профессий» (автор – Чернова Надежда Александровна); МБДОУ «ДСОВ «Аленький цветочек» (п. Перегребное) с программой «Билет в будущее» (автор – Методическое объединение МБДОУ «ДСОВ «Аленький цветочек»); МБДОУ «ДСОВ «Солнышко» (пгт. Октябрьское) с программой профориентации «Мир профессий для малышей, первые профессиональные пробы» (автор – Ермолова Анастасия Андреевна, Магомедова Динара Нурутдиновна, Михальченко Анна Геннадьевна, Собянина Дарья Михайловна).

Большой интерес у обучающихся вызвал второй муниципальный чемпионат «ПрофиДети – 2023», который прошел с 11 апреля по 31 мая 2023 года. Цель Чемпионата было создание благоприятных условий для личностного развития воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования, условий позитивной социализации и индивидуализации детей и подростков по профориентации и самоопределению, обновления содержания образования в рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка», повышения качества социально-коммуникативного, познавательного развития и трудового направления воспитания детей дошкольного и школьного возраста образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного, начального, основного и среднего общего образования.

Конкурсной комиссией произведен анализ представленных конкурсных материалов и вынесено решение признать победителя: в номинации «ПрофЛаб «Примерочная профессии» - Дудник Таисию Владимировну, воспитанницу МАДОУ «ДСОВ «Ромашка»; Бикинеева Никиту Антоновича, обучающегося МБОУ «Уньюганская СОШ №2 им. Альшевского М.И.» (возрастная категория 5-8 лет); Тохтарова Мухаммеда-Али Мансуровича, воспитанника МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение», с. Перегребное (возрастная номинация 11-16 лет); в номинации «Презентация профессии» – Лайкову Евгению Александровну, воспитанницу МБДОУ «ДСОВ «Солнышко»; Дудник Таисию Владимировну, воспитанницу МАДОУ «ДСОВ «Ромашка» (возрастная категория 5-8 лет); Тохтарова Мухаммеда-Али Мансуровича, воспитанника МБОУ ДО «ДДТ «Новое поколение», с. Перегребное (возрастная категория 11-16 лет).

Система общего образования района позволяет обеспечить не только качественное обучение, но и индивидуальное развитие, успешную социализацию каждого ученика.

На территории Октябрьского района на базе 7 общеобразовательных организаций функционируют кадетские классы (10):

- в МБОУ «Сергинская СОШ им. Н.И. Сирина» (1) – кадетский класс с казачьим компонентом;
- на базе МБОУ «Талинская СОШ» (3) – классы с общекадетским направлением;
- МБОУ «Нижнечарькарская СОШ» (1) – класс с патриотической направленностью;
- МБОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского» (1) – класс с общевоинским направлением;
- в МБОУ «Приобская СОШ» (2) – классы с общевоинским и казачьим направлениям;
- в МБОУ «Андринская СОШ» (1) – класс с общевоинским направлением,
- в МБОУ «Уньюганская СОШ № 2 им. Альшевского М.И.» (1) – класс с юнармейским направлением.

Общее количество обучающихся в кадетских классах 178 человек (2022 – 176) человек.

Функционируют 10 (10) отрядов юнармейцев общей численностью 345 (340) человек, в том числе:

- МБОУ «Андринская СОШ» – 1 отряд;
- МБОУ «Уньюганская СОШ № 2 им. Альшевского М.И.» – 2 отряда;
- МБОУ «Каменная СОШ» – 1 отряд;
- МБОУ «Перегребинская СОШ» – 1 отряд;
- МБОУ «Шеркальская СОШ» – 1 отряд;
- МБОУ «Приобская СОШ» – 1 отряд;
- МБОУ «Карымкарская СОШ» – 1 отряд;
- МБОУ «Талинская СОШ» – 1 отряд;
- МБОУ «Нижнечарькарская СОШ» – 1 отряд.

В образовательных организациях на постоянной основе проводится профориентационная работа с детьми «группы риска». Ведется работа по привлечению несовершеннолетних, состоящих на всех видах профилактического учета, к занятиям в кружках и спортивных секциях, что обеспечивает социальную адаптацию, социально-педагогическую поддержку, продуктивную организацию свободного времени школьников.

На постоянном контроле в образовательных организациях находится работа с социально-неблагополучными семьями, которая ведется согласно Положению о Службе

профилактики, Плана совместной работы образовательной организации с учреждениями системы профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, защите их прав, индивидуальной программе реабилитации семьи. С родителями проводились профилактические мероприятия, индивидуальные консультирования и беседы, рекомендации по правам и обязанностям детей и родителей. Родители привлекаются к участию в мероприятиях семейных клубов, которые проводят как в очном, так и в онлайн-формате.

Ежемесячно осуществляется мониторинг числа детей, уклоняющихся от обучения по причине бродяжничества, семейного неблагополучия. По каждому выявленному факту принимаются соответствующие меры с целью недопущения пропусков занятий обучающимися.

Организация межведомственного взаимодействия с субъектами системы профилактики, анализ и коррекция организации работы служб психолого-педагогического и медико-социального сопровождения с несовершеннолетними, их родителями, педагогами по вопросам формирования законопослушного поведения несовершеннолетних, профилактике употребления психоактивных веществ, профилактике насилия в отношении несовершеннолетних, жестокого обращения с детьми остается одним из основных направлений работы Управления.

Удовлетворенность потребителей качеством оказания образовательных услуг в сфере общего образования за 2023 год составила 87,2 % (2022 г. – 90%, 2021 г. – 64%, 2020 г. – 77,3, по округу – 70,8; 2019 г. – 78,5, по округу – 70,8).

Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников

В муниципальной системе образования ведется целенаправленная работа по развитию кадрового потенциала руководящих и педагогических работников, внедрена национальная система профессионального роста педагогических работников: нормативно регламентирован механизм аттестации руководителей образовательных организаций, ведется методическое сопровождение процедуры аттестации, реализуется комплекс мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации руководящих и педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах. Активная работа ведется по вовлечению педагогических работников в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения: наставничество, тьюторство, стажировки, мастер-классы.

Общеобразовательные организации укомплектованы квалифицированными педагогическими кадрами.

В 2023 году в общеобразовательных организациях общая численность работников (без внешних совместителей) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, составила 1150 человек (2022 г. – 1178 чел. 2021 г. – 1181 чел. 2020 г. – 1152чел.; 2019г. – 1142 чел.).

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций составляет 18,58% (2022 19,91%; 2021г. – 21,09%; 2020г. – 20,59%; 2019г. – 20,80%).

Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования – 47,74% (2022г. – 46,01%; 2021г. – 46,66%; 2020г. – 46,53%; 2019г. – 55,43%).

Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и

образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составляет – 66,67 % (2022г. – 50,0%; 2021г. – 38,89 %; 2020г. – 38,89%; 2019г. -72,81%).

Общее количество педагогических работников, повысивших квалификацию в 2023 году составляет 549 человек. Из них – прошли курсы повышения квалификации – 549 человек.

За отчетный период руководители и педагогические работники образовательных организаций прошли обучение по следующим направлениям:

- «Проектирование учебных занятий для развития естественнонаучной грамотности школьников»;
- «Изучение истории родного края в рамках основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- «Мотивационная одаренность. Возможности для развития таланта»;
- «Применение управленческих механизмов повышения качества образования в образовательных организациях, имеющих низкие образовательные результаты или функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов»;
- «Основы психологического развития личности ребёнка и его поведения в социальной среде»;
- «Формирование объективной внутришкольной системы оценки качества образования (ВСОКО)»;
- «Проектирование учебных занятий для развития естественнонаучной грамотности школьников»;
- «Роль педагога в обеспечении информационной безопасности обучающихся в сети интернет»;
- «Профилактика наркомании среди несовершеннолетних: принципы, направления и формы воспитательной деятельности»;
- «Современные подходы к критериальному оцениванию процедур оценки качества образования»;
- «Эффективное управление процессом перехода на обновленные ФГОС на уровне дошкольного образования»;
- «Применение управленческих механизмов повышения качества образования в образовательных организациях, имеющих низкие образовательные результаты или функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов»;
- «Инструменты разработки и реализации учебных проектов»;
- «Формирование у обучающихся навыков правил дорожной безопасности»;
- «Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ, в том числе с РАС и иными ментальными нарушениями»;
- «Эффективное управление процессом перехода на обновленные ФГОС на уровне дошкольного образования».

Региональным оператором повышения квалификации ЦНППМ ПР АУ ДПО ХМАО – Югры «Институт развития образования» в сотрудничестве с ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» организованы курсы повышения квалификации:

- «Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации»;
- «Финансовая грамотность в математике»;
- «Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся».

Кроме того, в соответствии с планом работы регионального оператора повышения квалификации АУ ДПО ХМАО – Югры «Институт развития образования» состоялась серия курсов по подготовке экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного/среднего общего образования для кандидатов в эксперты при проведении ГИА по учебным предметам, а также было организовано повышение квалификации для руководителей и ответственных лиц в ППЭ при проведении ГИА.

В соответствии с приказом АУ ДПО ХМАО – Югры «Институт развития образования» от 25 октября 2022 г. № 549 «Об организации и проведении обучающих семинаров по работе на информационно-коммуникационной образовательной платформе «Сферум» с

использованием российского мессенджера «VK Мессенджер» в феврале и апреле 2023 года для педагогов Октябрьского района было проведено два обучающих семинара по работе на информационно-коммуникационной образовательной платформе «Сферум» с использованием российского мессенджера «VK Мессенджер». Участие в семинарах приняли 100 чел.

В 2023 году реализован плановый третий поток обучения на флагманском курсе повышения квалификации «Школа современного учителя: достижения российской науки». Участие в обучении приняли 75 педагогов по предметным областям: русский язык и литература, математика, физика, химия, биология, география, история и обществознание, информатика.

Кроме того, в апреле-мае 2023 года согласно плану работы регионального ЦНППМ ПР АУ ДПО ХМАО – Югры «Институт развития образования» в соответствии с рекомендациями ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» было организовано обучение по программе «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования», в котором приняли участие коллективы педагогических МБОУ «Перегибинская СОШ» и МБОУ «Уньюганская СОШ № 2 им. Альшевского М.И.» в количестве 67 чел. Так же в этот период на базе ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» состоялось обучение для группы классных руководителей общеобразовательных организаций Октябрьского района в количестве 38 чел. по теме «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)».

В целях обеспечения условий введения ФООП с 01 сентября 2023 года в образовательных организациях ХМАО – Югры, а также исполнения распоряжения Правительства ХМАО – Югры от 24.03.2023 №144-рп «О плане мероприятий по реализации в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре Послания Президента Российской Федерации от 21 февраля 2023 года, перечня Президента Российской Федерации от 15 марта 2023 года № Пр-528 по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 21 февраля 2023 года» (п.4.1) для педагогов было организовано обучение, в соответствии с региональной квотой по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, нацеленным на совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области подготовки педагогов к реализации требований обновленных ФГОС и введению ФООП. Образовательными организациями Октябрьского района своевременно были заключены договоры с АУ ДПО ХМАО – Югры «Институт развития образования». Обучение прошли 23 педагога.

В соответствии с актуальными тенденциями развития системы образования, для организации эффективной работы по введению в общеобразовательных организациях в 2023 – 2024 учебном году профориентационного минимума педагогические работники в августе 2023 года приступили к обучению по теме: «Современные инструменты профориентации и профессионального самоопределения».

В связи реализацией федерального проекта «Школа Минпросвещения России» общеобразовательные организации (МБОУ «Большеатлымская СОШ, МБОУ «Комсомольская ООШ», МБОУ «Малоатлымская СОШ», МБОУ «Приобская НОШ», МБОУ «Шеркальская СОШ», МБОУ «Чемашинская ООШ») проходят курсы повышения квалификации для руководителей, заместителей руководителя, учителей и иных педагогических работников по теме: «Основные аспекты формирования программы развития образовательной организации по итогам самодиагностики», с 12 по 20 декабря 2023 года.

Педагогические работники образовательных организаций Октябрьского района так же регулярно повышают свою квалификацию и на мероприятиях муниципального уровня - методических семинарах, практикумах, мастер-классах, вебинарах, педагогических чтениях.

За 12 месяцев 2023 года 128 педагога Октябрьского района прошли аттестацию на подтверждение квалификационной категории. Из них 78 педагог на высшую квалификационную категорию, 50 – на первую квалификационную категорию.

Районным учебно-методическим объединением работников образования Октябрьского района в 2023 году акцентировано внимание на реализации Концепции создания единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (приказ Управления образования администрации Октябрьского района от 23.11.2023 №1063-од).

В целях оказания адресной помощи педагогам и принятия управленческих решений по итогам диагностических исследований уровня профессиональных и методических компетенций, решения вопросов повышения качества и развития системы кадрового потенциала разработаны и реализуются План мероприятий («Дорожная карта») по организации мероприятий, направленных на определение эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Октябрьского района (приказ Управления образования от 15.03.2022 №210-од) и индивидуальные образовательные маршруты для педагогических и руководящих работников образовательных организаций Октябрьского района (приказ Управления от 21 марта 2023 года №254-од).

В рамках Августовского совещания работников образования Октябрьского района 2023 года «Муниципальная система образования: новые вызовы, новые требования, новая ответственность» была представлена система обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций как совокупность взаимосвязанных и регулярно взаимодействующих элементов системы, образующих и дающих целостность нормативно-правового, организационно-методического, информационного и технологического пространства в сфере образования.

В плановом режиме проведены заседания учебно-методического объединения работников образования Октябрьского района (далее – УМО), организована работа профессиональных объединений: 30 января 2023 года прошло заседание отделения общего образования (приказ Управления от 17 января №18-од); 10 февраля 2023 года прошло совместное тематическое заседание учителей-логопедов Белоярского и Октябрьского районов «Использование альтернативной (дополнительной) коммуникации в коррекции речевой деятельности детей с расстройствами аутистического спектра» (приказ Управления от 31 января №65-од); 16 февраля 2023 года на базе МБДОУ «ДСОВ «Аленький цветочек» прошло тематическое заседание отделения дошкольного образования «Исследовательская лаборатория: экспериментальные практики в образовательной деятельности дошкольного учреждения» (приказ Управления от 17 января 2023 №19 - од).

На базе МБДОУ «ДСОВ «Дюймовочка» (заведующий Щербо К.В.) 11 апреля 2023 года прошло заседание отделения дошкольного образования учебно-методического объединения педагогических работников Октябрьского района в форме педагогической мастерской «Моторное развитие детей старшего дошкольного возраста как фактор гармоничного развития». В рамках мероприятия опыт представили: Семенова Анна Анатольевна, педагог-психолог; Масленникова Наталья Геннадьевна, инструктор по физическому воспитанию; Созина Наталья Алексеевна, педагог дополнительного образования; Руппель Наталья Анатольевна, воспитатель.

С целью распространения опыта работы педагогических работников образовательных организаций Октябрьского районов по формированию системы партнерских взаимоотношений с образовательными организациями города Makeевка Донецкой Народной Республикой, установления профессионального наставничества между партнерами, признания роли наставничества в современном обществе, на муниципальном, региональном, межрегиональном уровнях прошло межмуниципальное заседание «Школы наставничества» 01 декабря 2023 года в онлайн формате, по теме: «Наставничество как эффективная форма профессионального взаимодействия с партнерами». Управленческие команды и педагоги МБДОУ «ДСОВ «Аленький цветочек», МБОУ «ДДТ «Новое поколение» представили модель наставничества «педагог-педагог», в рамках сетевого взаимодействия, обзор программы наставничества «Ступеньки мастерства» (Сеитова Э.В., заместитель заведующего по ВМР), эффективные практики в рамках здоровьесберегающих технологий (Горбова Юлия

Анатольевна, инструктор по ФИЗО), также транслировался интересный опыт по темам: «Наставничество - как возрождение традиций, с учетом современных трендов» (Демушкина С.А., воспитатель-наставник; Владыкина Н.П., воспитатель-наставляемый); «Цифровые инструменты наставничества педагогических работников» (Новицкая О.В., старший воспитатель); «Модель наставничества «педагог-родитель», в рамках сопровождения семей с детьми ОВЗ» (Чернушенко О.А., педагог-психолог).

В рамках «круглого стола» для воспитателей и педагогов «Практические аспекты участия в конкурсах исследовательских работ» тринадцатой открытой районной конференции «Юный изыскатель» был обобщён и представлен к публичной презентации опыт педагогов муниципального образования: Шитовой Ирины Владиславовны, учителя начальных классов МБОУ «Уньюганская СОШ №1» с темой «Подготовка участника конкурса, выступающего с докладом и презентацией о результатах исследовательской работы»; Яриковой Ольги Геннадьевны, педагога дополнительного образования МБУДО «Дом детского творчества», п. Уньюган.

Опытом успешной практики на двенадцатом Всероссийском форуме «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей» с 15 по 17 марта 2023 года делилась Погудина Людмила Александровна, заведующий МБДОУ «ДСОВ «Аленький цветочек» (приказ Управления от 09 марта 2023 года №220-од).

Муниципальный интенсив «Цифровое портфолио-имиджевая составляющая современного педагога» прошел 11 апреля, в рамках Плана основных мероприятий Года педагога и наставника в 2023 году. Целью Интенсива было объединение педагогических работников образовательных организаций Октябрьского района, заинтересованных в создании цифрового портфолио, виртуального пространства в социальных сетях и мессенджерах для формирования базы хранения, переработки и дальнейшего использования методических материалов (сценарии, презентации, видеоматериалы, задания, карточки и т.п.), которые можно будет использовать для повышения педагогических компетенций, аттестации и участия в конкурсах профессионального мастерства.

Дипломами и ценными призами победителей награждены: в номинации «Социальные сети – площадка для творчества» – Ефименко Наталья Викторовна, заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы МБОУ «Шеркальская СОШ»; в номинации «Профессиональный сайт педагога = личный бренд» – Ефименко Александр Николаевич, учитель информатики, математики и астрономии МБОУ «Шеркальская СОШ»; Цыкунова Елена Александровна, учитель английского языка МБОУ «Сергинская СОШ им. Н.И. Сирина».

Круглый стол на тему «Аутизм – проблемы, диагностика, методы и приемы коррекции» был организован на базе МБОУ «Андринская СОШ» (руководитель Федоренко О.М.) 19 апреля 2023 года, с целью обмена практическим опытом работы с детьми с расстройствами аутистического спектра и повышения профессиональной компетентности педагогов.

Заседание секции учителей-логопедов учебно-методического объединения работников образования Октябрьского района в форме практической мастерской «Использование нейропсихологических приемов в работе по коррекции звукопроизношения» 25 апреля 2023 года, с целью актуализации и распространения опыта работы учителей-логопедов образовательных организаций Октябрьского районов по коррекции звукопроизношения с помощью нейропсихологических приемов. Лучший опыт был представлен Антикян Инной Владимировной, руководителем секции учителей-логопедов учебно-методического объединения работников образования Октябрьского района, учителем-логопедом МБОУ «Андринская СОШ»; Пакиной Еленой Сергеевной, учителем-логопедом Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Радуга»; Турченко Ириной Владимировной, учителем-логопедом МБОУ «Сергинская СОШ им. Н.И. Сирина». В работе заседания приняла участие Капустина Евгения Анатольевна, учитель-логопед Муниципального бюджетного дошкольного учреждения «Детский сад № 33 компенсирующего вида», г. Каменск-Уральский с программой мозжечковой стимуляции в коррекционно-развивающей работе учителя-логопеда.

Для организационно-методического сопровождения профессионального роста молодых специалистов, с целью создания целостной системы поддержки молодых педагогов,

оказания адресной методической помощи и закрепления молодых педагогов в муниципальном образовании функционирует Школа молодого педагога «Педагогический дебют».

С целью развития наставничества педагогических кадров общего и дополнительного образования в Октябрьском районе утверждены Положение о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Октябрьского района и Комплекс мер («дорожную карту») по внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Октябрьского района (приказ Управления образования и молодежной политики администрации Октябрьского района от 30 марта 2022 года №263-од).

С целью системного сотрудничества по вхождению муниципального образования в цифровую трансформацию образовательного процесса и освоения инновационных технологий дистанционного образования, новых концепций современного электронного образования расширены рамки сотрудничества с ООО «Литрес» (г. Москва), ООО «Интерактивные системы» (г. Екатеринбург).

Тесные партнерские отношения налажены с образовательными организациями Донецкой Народной республики: Муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Ясли-сад №93 общеразвивающего вида города Макеевки» (соглашение о сотрудничестве от 01.07.2022 года); Муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Ясли-сад №94 общеразвивающего вида города Макеевки» (соглашение о сотрудничестве от 01.07.2022 года); Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Основная школа №56 города Макеевки» (соглашение о сотрудничестве от 01.07.2022 года); Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя школа №57 города Макеевки» (соглашение о сотрудничестве от 01.07.2022 года); Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя школа №58 города Макеевки» (соглашение о сотрудничестве от 01.07.2022 года).

Площадкой для коллективного обсуждения планов по реализации ключевых направлений национальной образовательной инициативы, расширением инициатив партнерского сотрудничества с образовательными организациями Горняцкого и Центрального районов города Макеевки Донецкой Народной Республики стало Августовское совещание работников образования, где на интерактивных площадках прошли публичные презентации успешных практик образовательных организаций Октябрьского района в рамках партнерства с образовательными организациями Горняцкого и Центрального районов города Макеевки Донецкой Народной Республики (приказы Управления образования: от 13.06.2023 №555-од «О проведении Августовского совещания работников образования Октябрьского района», от 06.09.2023 №723-од «Об утверждении резолюции Августовского совещания работников образования Октябрьского района 2023 года»).

В рамках партнерского взаимодействия с образовательными организациями города Макеевка с 17 по 20 октября 2023 года в Октябрьском районе прошла Неделя открытых встреч «Мы вместе: партнёрские и методические контакты развиваются». Между МБОУ «Уньюганская СОШ» и Школой №57 г. Макеевка Донецкой Народной Республики прошла онлайн встреча по теме: «Педагогические находки и инновации»; состоялась презентация опыта использования современных педагогических технологий, методических решений в практике образовательного процесса. Между МБОУ «Талинская СОШ» и Школой №58 г. Макеевка Донецкой Народной Республики состоялась дискуссия по теме: «Проект «Содружество» как инструмент межнационального согласия в детской среде». Волонтеры школьного лесничества «Родник» МБОУ «Талинская СОШ» рассказали о своём участии в Международном экологическом форуме, своих научно-исследовательских проектах.

Между МБОУ «Андринская СОШ» и Школой №56 г. Макеевка Донецкой Народной Республики обсуждалась тема: «Цифровое портфолио – имиджевая составляющая современного педагога», прошло заседание Школы молодого педагога. В рамках Недели открытых встреч состоялся семинар - практикум между образовательными организациями «ДСОВ «Лесная сказка» и Ясли-садом №94 общеразвивающего типа города Макеевки Донецкой Народной Республики по теме: «Ребенок в мире культуры: ценности, содержание,

технологии». Были проведены интересные мастер-классы - «Использование «Сторисек» как метода формирования у детей дошкольного возраста интереса к чтению» (Алиева Х.П.); «Развитие познавательных способностей детей младшего дошкольного возраста посредством технологии ТИКО-моделирования» (Исаева Е.Н.); «Сказкотерапия» как эффективное средство изучения основ национальной культуры» (Натогина С.Ю.); «Песочная терапия» как инструмент «ручного интеллекта» (Ястребова Н.Н.). Закрывали неделю партнёрских встреч педагогические коллективы МБДОУ «ДСОВ «Аленький цветочек» Октябрьского района и Ясли-сада №93 общеразвивающего типа города Макеевки Донецкой Народной Республики. Педагоги МБДОУ «ДСОВ «Аленький цветочек» представили свой опыт по актуальным темам: «Федеральная образовательная программа дошкольного образования. Обзор основных изменений» (Новицкая О.В.), «Духовно – нравственное и патриотическое воспитание детей дошкольного возраста по средством использования устного народного творчества и музейной работы» (Сахнова И.О.), «Ребенок в мире культуры: ценности, содержание, технологии» (Яковлева Н.В.).

В работе Недели открытых встреч Октябрьского района с образовательными организациями города Макеевка Донецкой Народной Республики приняла участие Ярлыкова Ольга Георгиевна, начальник методического отдела, старший преподаватель кафедры педагогики, психологии и управления образованием автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования».

Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Общая площадь помещений общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ – 31 670 кв.м. (2022 г. – 32 489; 2021 г. – 32 498; 2020г. – 31 725; 2019г. – 35 574; 2018г.).

Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося составляет 6,83 кв.м. (2022 г. – 6,63; 2021 г. – 6,73; 2020 г. – 19,42 кв.м.; 2019г. - 21,94 кв.м.).

Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций – 100 %.

Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций – 100%.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Особое внимание уделяется интеграции в общее образование детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Обучение детей данной категории организуется по основным общеобразовательным программам и адаптированным общеобразовательным программам.

Ежегодно в школах организуется обучение на дому по индивидуальным учебным планам для детей с ограниченными возможностями здоровья и имеющими статус ребенка-инвалида. Одновременно данным обучающимся предоставляется возможность посещать уроки и внеклассные мероприятия, проводимые в образовательной организации.

Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций составляет - 100%.

В 2023 году в 16 муниципальных общеобразовательных организациях Октябрьского района обучалось 361 ребенок с особенностями развития, из них 80 детей, имеющих статус ребенка-инвалида (2022г. – 319 детей с особенностями развития, из них 73 ребенка, имеющих статус ребенка-инвалида; 2021г. – 283 ребенка с особенностями развития, из них 78 детей, имеющих статус ребенка-инвалида; 2020г. – 250 детей с особенностями развития, из них 78 детей, имеющих статус ребенка-инвалида; 2019г. – 263 ребенка с особенностями

развития, из них 78 детей, имеющих статус ребенка-инвалида; 2018г. - 205 детей с особенностями развития, из них 77 детей, имеющих статус ребенка-инвалида).

На базе общеобразовательных организаций района из 319 обучающихся с особенностями развития на дому обучается - 126 человек (2022г. – 106 чел.; 2021г. – 140 чел.; 2020 г. – 160 чел.; 2019г. – 165 чел.; 2018г. – 135 чел.).

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях, составил 100 % (2022 г. – 100%; 2021 г. – 100%; 2020 г. – 100%; 2019г. – 100%; 2018г. – 100 %).

Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях, составил 100%.

Всего школьным образованием охвачено 100% детей-инвалидов (2022 г. – 100%; 2021 г. -100 %; 2020г. - 98,7%; 2019г. – 97,5; 2018г. - 97,5%).

В муниципальном образовании с 01.09.2016 года в общеобразовательных организациях реализуются федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС ОВЗ), утвержденные приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598, № 1599.

По ФГОС ОВЗ в 2023 году обучались 168 детей (2022г. – 162; 2021 г. – 138; 2020 г. – 110), из них 46 первоклассников.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью в 2023 году обучались 34 человека (2022 г. – 26; 2021 г. – 11; 2020 г. – 20).

Осуществляется информационное обеспечение процесса введения ФГОС ОВЗ через сайты, информирование на родительских собраниях.

С целью реализации государственных гарантий и прав детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в образовательных организациях Октябрьского района создаются специальные условия для обучения и качественного обеспечения образования указанной категории детей.

В целях комплексного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на базе МБОУ «Приобская СОШ» организована работа Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ (ППМС – центр).

В 2023 году услугами ППМС-центра воспользовались 291 чел. (2022г. – 157; 2021 г. – 146; 2020 год – 349 чел.; 2019 год – 607).

Для организации комплексного сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью образовательными учреждениями заключены договоры (соглашения) о сотрудничестве с ресурсным центром, созданным на базе казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», реабилитационным центром для детей и подростков с ограниченными возможностями г. Нягани, филиалом БУ ХМАО – Югры «Октябрьский районный комплексный центр социального обслуживания населения» в п. Сергино, автономной некоммерческой организацией Центр социального обслуживания населения «Доброта» (пгт. Октябрьское), ППМС – центром, учреждениями здравоохранения, культуры и спорта.

За 2023 год получили услуги в реабилитационном центре для детей и подростков с ограниченными возможностями г. Нягани 104 ребенка (61 ребенка с ограниченными возможностями здоровья, 37 детей-инвалидов, ранняя помощь оказана 6 детям) (2022г. – 108; 2021 г. – 114; 2020 г. – 68), в филиале БУ ХМАО – Югры «Октябрьский районный комплексный центр социального обслуживания населения» в п. Сергино 39 детям (10 детей – инвалидов, 29 детей с ограниченными возможностями здоровья) (2022г. – 48; 2021 г. – 31;

2020 г. – 120), в Центре социального обслуживания населения «Доброта» 29 детей (12 детей – инвалидов, 17 детей с ограниченными возможностями здоровья) (2022г. – 60; 2021 г. – 44; 2020 г. – 89), в Центре социальной помощи семье и детям «Лучик» 98 ребенка, из них 30 детей-инвалидов и 68 детей с ОВЗ (2022 год – 78 детей, из них 14 детей-инвалидов и 64 ребенка с ОВЗ).

В 2023 и в 2022 году реабилитационные услуги оказывались в очном формате, в 2021 и 2020 году по причине неблагоприятной эпидемиологической обстановки по коронавирусной инфекции большая часть услуг предоставлялась дистанционно.

С целью определения особенностей развития детей и подготовки рекомендаций по оказанию психолого-медико-педагогической помощи в организации их воспитания и обучения при Управлении создана и функционирует территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия Октябрьского района (далее – ТПМПК).

Всего за 2023 год было проведено 22 заседаний ТПМПК, обследовано 268 детей (2022г. – 28 заседаний, 238 детей; 2021 г. – 25 заседаний, 261 ребенок; 2020 г. – 14 заседаний, 147 детей).

Для создания благоприятных условий воспитания и обучения детей, имеющих особенности в развитии, обучении и поведении, ограниченные возможности здоровья в образовательных учреждениях осуществляется психолого-педагогическое и логопедическое сопровождение в части оказания коррекционно-развивающей помощи.

Коррекционную и профилактическую работу осуществляют: 12 педагогов – психологов, 9 учителей-логопедов, 1 тьютор, 6 социальных педагогов, 1 дефектолог.

Укомплектованность общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптивным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками составляла – 100% (2022 г. – 99,32; 2021г. – 95,14; 2020г. – 97,31; 2019г. – 98,54) из них:

- учителя-дефектологи – 100% (2022г. – 100; 2021г. – 100; 2020г. – 81,48; 2019г. – 87,42);
- педагоги-психологи – 100% (2022г. – 92,73; 2021г. – 93,10; 2020г. – 98,18; 2019г. – 92,12);

- учителя-логопеды - 100% (2022г. – 100; 2021г. – 100; 2020г. – 89,24; 2019г. – 95,26);

- социальные педагоги - 100% (2022г. – 100; 2021г. – 100; 2020г. - 100; 2019г. – 97,11);

- тьюторы – 100% (2022г. – 69,23; 2021г. – 76,47% 2020г. – 69,23; 2019г. – 88,02).

Численность обучающихся по адаптивным основным общеобразовательным программам в расчёте на 1 работника:

- учителя-дефектологи – 351 человек;

- учителя-логопеды – 39 человек;

- педагоги-психологи – 29 человек;

- тьютора, ассистента (помощника) – 351 человек.

Для развития профессиональных компетенций педагогов, необходимых для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью, в 2023 году прошли курсы повышения квалификации по организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ – 54 педагога (2022 г. – 43; 2021г. – 38; 2020г. – 33; 2019г. – 33) по следующим тематикам: «Применение дистанционного обучения для детей с ОВЗ, получающих образовательную услугу в дистанционной форме»; «Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ, в том числе с РАС, с учетом внедрения подходов инклюзивного и специального коррекционного образования», «Арт-терапия детей и подростков с ОВЗ».

Также педагогические работники приняли участие во всероссийских и окружных семинарах, конференциях – 45 педагогов (2022г. – 58; 2021г. – 56, 2020г. – 10; 2019г. – 10).

Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

В общеобразовательных организациях реализуется комплексный подход к обеспечению условий для сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для организации питания и медицинского обслуживания.

Количество детей первой и второй групп здоровья в 2023 г. составляет 86,5% (2022 г. – 88,6%; 2021 г. – 85,7%; 2020 г. – 88,5%).

В целях совершенствования организации комплексной работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, созданию условий, обеспечивающих уменьшение рисков заболеваемости обучающихся, в образовательных организациях:

- проводится иммунопрофилактика инфекционных заболеваний, включенных в Национальный календарь профилактических прививок;
- проводится сезонная неспецифическая профилактика острых респираторных вирусных инфекций;
- организовано горячее питание;
- создана материально-техническая база для занятий физической физкультурой и спортом;
- проводятся спортивно-массовые мероприятия, приобщающие обучающихся к здоровому образу жизни (спортивные соревнования, сдача нормативов ГТО, спортивно-развлекательные и спортивно-познавательные мероприятия, смотры-конкурсы и др.);
- в учебные планы школ включены образовательные курсы по вопросам правильного питания, роли питания в жизни человека и здорового образа жизни, три часа физической культуры с 1 по 11 классы.

В 11 общеобразовательных организациях Октябрьского района осуществляют деятельность Центры здоровья, 61,12% от общего числа общеобразовательных организаций.

Работа Центров здоровья осуществляется в соответствии комплексными программами оздоровительной направленности или с плановыми мероприятиями, утвержденными приказами руководителей образовательных организаций на текущий учебный год.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций, составляет 100 % (2022г. – 100%; 2021г. – 100%; 2020г. – 100%; 2019г. - 100 %).

Особое внимание уделяется качественной организации сбалансированного горячего питания обучающихся.

Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, составляет 98,41% (2022г. – 99,4; 021г. – 99,63; 2020 г. - 99,41%; 2019г. - 99,60%; 2018г. - 99,47%).

Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

В течение 2023 года сеть образовательных организаций, подведомственных Управлению образования администрации Октябрьского района не претерпела изменения в связи с реорганизацией.

Тем роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 100%.

Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

За 2023 год объем финансирования по отрасли «Образование» составил 2 307 524,5 тыс. руб. (2 159 527,4 тыс. руб.).

Объем финансирования муниципальных общеобразовательных организаций – 1 715 332,8 тыс. руб. (2022г. – 1 605 733,8 тыс. руб.; 2021г. – 1 482 851 тыс. руб.; 2020г. – 1 371 413,9 тыс. руб., 2019г. - 1 177 229 тыс. руб.)

Основная доля финансовых средств приходится на заработную плату, которая за 2023 год составила 1 768 699,2 тыс. руб. (1 654 883,6 тыс. руб.).

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося составил 362,7 тыс. руб. (2022 г. – 338,4 тыс. руб.; 2021 г. – 309,49 тыс. руб.; 2020г. – 284,30 тыс. руб.; 2019г. – 278,91 тыс. руб.).

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций составляет – 1,6%.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях

В 2023 году в муниципальной системе образования продолжалась работа по обеспечению современных безопасных и комфортных условий организации образовательного процесса в целях обеспечения права каждого ребенка на доступное и качественное образование.

В каждой образовательной организации проводится комплекс мероприятий, направленных на безопасность и антитеррористическую защиту:

- разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности, разработаны планы эвакуации из здания в случае чрезвычайной ситуации;
- разработаны паспорта антитеррористической защищенности образовательной организации с приложением в электронном виде трехмерной модели объекта;
- на компьютерах, имеющих выход в Интернет, установлены программы-фильтры, призванные блокировать посещение обучающимися различных сайтов экстремистской направленности;
- в каждой образовательной организации действует пропускной режим;
- все образовательные организации обеспечены телефонной связью и телефонами с определителем номера, телефоны служб быстрого реагирования размещены на видных местах;
- все образовательные организации имеют полное ограждение территории;
- во всех образовательных организациях установлены системы видеонаблюдения;
- все образовательные организации оборудованы кнопками экстренного вызова;
- подъездные пути, поддерживаются в удовлетворительном состоянии;
- в исправном состоянии находится аварийное освещение зданий;
- все образовательные организации оснащены системами автоматизации, дублирующими сигнал о возгорании на пультах подразделений пожарной охраны без участия работников организаций.

Разработана нормативно-правовая документация, регулирующая вопросы охраны труда, инструкции по охране труда и технике безопасности на рабочих местах и при выполнении различных видов работ, проводятся мероприятия по проведению специальной оценки условий труда. Организовано обучение и проверка знаний по охране труда.

Проведены текущие и косметические ремонты в МБОУ «Талинская СОШ», МБОУ «Приобская НОШ», МБОУ «Сергинская СОШ им. Н.И. Сирина», МБОУ «Каменная СОШ», МБОУ «Уньюганская СОШ № 1, МБОУ «Перегибинская СОШ», МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка», МБОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского», МБОУ «Карымкарская СОШ», МБОУ «Андринская СОШ», МБОУ «Приобская СОШ», МБОУ «Сергинская СОШ им. Н.И. Сирина», МБОУ «Комсомольская ООШ», МБОУ «Малоатлымская СОШ», МБОУ «Талинская СОШ», МБОУ «Большеулуйская СОШ».

Приобретена ученическая мебель в МБОУ «Большеатлымская СОШ».

Приобретено оборудование в пищеблок МБДОУ ДСОВ "Северяночка", МБОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского».

Направлены денежные средства на укрепление санитарно-эпидемиологической безопасности в МБОУ «Уньюганская СОШ № 1, МБОУ «Уньюганская СОШ № 2 им. Альшевского М.И.», МБОУ «Приобская СОШ», МБОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского», МБОУ «Перегибинская СОШ», МБОУ «Шеркальская СОШ», МБОУ «Андринская СОШ», МБОУ ДО «ДДТ п. Уньюган», МБОУ «Большеатлымская СОШ», МБОУ «Талинская СОШ», МБОУ «Каменная СОШ», МБДОУ «ДСОВ «Лесная сказка», МБОУ «Карымкарская СОШ», МБОУ «Андринская СОШ», МБОУ «Большеулуйская СОШ».

Направлены денежные средства на укрепление противопожарной безопасности в МАДОУ «ДСОВ «Ромашка», МБОУ «Каменная СОШ», МБДОУ ДСОВ «Солнышко», МБОУ «Большеулуйская СОШ», МБОУ «Шеркальская СОШ», МБОУ «Чемашинская ООШ», МБОУ «Комсомольская ООШ», МБДОУ ДСОВ «Северяночка», МАДУ «Радуга», МБОУ ДО «ДДТ п. Уньюган», МБОУ «Талинская СОШ», МБОУ «Приобская СОШ», МБОУ

«Большеатлымская СОШ», МБОУ «Уньюганская СОШ № 1», МБУ ДО «ДДТ «Новое поколение», МБОУ «Сергинская СОШ им. Н.И. Сирина», МБОУ «Малоатлымская СОШ», МБОУ «Андринская СОШ», МБОУ «Карымкарская СОШ», МБОУ «Большеелеушинская СОШ».

Направлены денежные средства на укрепление антитеррористической безопасности в МБОУ «Большеелеушинская СОШ», МАДОУ «Ромашка».

Запланировано строительство 5-и объектов образования: комплекс «Школа-детский сад» на 450 учащихся, 220 воспитанников в пгт. Талинка (2028-2030 годы), средняя школа в пгт. Приобье на 300 учащихся (2021-2024 годы); комплекс «Школа-детский сад» в пгт. Андра на 200 учащихся, 180 воспитанников (2028-2030 годы), школа в п. Уньюган на 375 учащихся (2028-2030 годы), детский сад в п. Уньюган на 190 мест (2028-2030 годы), а также реконструкция здания МБОУ «Малоатлымская СОШ» под «Школа-детский сад» на 132 учащихся, 30 воспитанников в с. Малый Атлым (2021-2024 год), реконструкция здания МБОУ «Приобская СОШ» на 750 учащихся (2028-2030 годы).

В результате реализации мер по развитию системы образования в рамках региональных и муниципальных программ к 2025 году планируется увеличить долю обучающихся в одну смену до 100%, увеличить долю муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций до 100 %.

Выводы

Основным механизмом реализации образовательной политики в Октябрьском районе является реализация программного подхода.

Организационной основой осуществления муниципальной политики в сфере образования выступают: государственная программа Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования» и муниципальная программа Октябрьского района «Развитие образования в муниципальном образовании Октябрьский район».

В ходе реализации указанных программ осуществлены мероприятия в области модернизации структуры и содержания образования, развития кадрового потенциала системы образования района и муниципальной системы оценки качества образования, укрепления и сохранения здоровья детей, укрепления материально-технической базы образовательных организаций.

Общий объем бюджетных средств за время реализации программ позволил в значительной степени повысить качество предоставляемых образовательных услуг, в том числе в части создания современных условий организации и осуществления образовательного процесса. Результатом проделанной работы стало увеличение доли школьников, обучающихся в общеобразовательных организациях, отвечающих современным требованиям, предъявляемым к условиям образовательного процесса.

Существующая сеть общего образования обеспечивает доступность качественного образования для различных категорий обучающихся, особое внимание направлено на обеспечение условий получения качественного образования категориями детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Целевые показатели средней заработной платы ежегодно устанавливаются Департаментом образования и науки ХМАО-Югры в целях выполнения Указа Президента РФ от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики». В целом, показатели, установленные на 2023 году, достигнуты по всем категориям работников.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

В районе стабильно функционирует система дополнительного образования детей.

Дополнительное образование детей является одним из звеньев системы непрерывного образования, одним из социальных институтов детства, который создан и существует для детей, их обучения, воспитания и развития.

Дополнительные образовательные программы реализуются на базе 2 организаций дополнительного образования детей и на базе общеобразовательных и дошкольных организаций.

В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребёнка», который реализуется в округе с 1 октября 2018 года необходимо к 2024 году обеспечить для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 88 % от общего числа детей.

Система дополнительного образования детей Октябрьского района развивается по 6 основным направлениям: техническое, естественнонаучное, физкультурно-спортивное, художественное, туристско-краеведческое, социально-педагогическое, что обеспечивает возможность более полного удовлетворения дополнительных образовательных услуг.

Традиционно наибольшей популярностью пользуются объединения художественной и физкультурно-спортивной направленности. Эти программы на протяжении последних лет являются самыми доступными и обеспеченными кадровыми ресурсами, потребность в них удовлетворяется полностью. В 2023 году продолжается рост спроса потребителей на программы технической направленности.

Контингент

В соответствии с целевыми показателями регионального проекта «Успех каждого ребенка» определен вектор развития дополнительного образования, направленный на увеличение к 2024 году числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам до 88 %.

В связи с изменениями на федеральном уровне методики расчета показателя «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования», источником информации для расчета указанного показателя являются данные, внесенные в региональную автоматизированную информационную систему «Персонифицированное дополнительное образование» (АИС ПДО).

Исходя из данных информационной системы, общий охват дополнительным образованием обучающихся на территории района по состоянию на 31.12.2023 года составляет 88 % или 5 395 детей (2022 г. – 87%; 2021 г. – 5 498 или 98,3; 2020 г. – 5 426 человек – 97,8).

С 01.01.2023 года в Октябрьском районе 1 494 ребенка получили Сертификат персонифицированного финансирования (с 01.09.2023 Социальный сертификат), предназначенный для обучения по общеобразовательным программам дополнительного образования в учреждениях образования и культуры. Сертификат сохраняется за ребенком до достижения им совершеннолетия.

В целях реализации персонифицированного финансирования на уровне муниципалитета определены расходы для определения номинала Сертификата. Объем обеспечения сертификата определяется в рублях на весь 2023 год.

В соответствии с положениями Федерального закона от 13.07.2020 № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» с 01 сентября 2023 года на территории района организовано оказание муниципальных услуг в социальной сфере по направлению деятельности «реализация дополнительных общеразвивающих программ для детей», утвержден муниципальный социальный заказ на оказание муниципальных услуг в социальной сфере на 2023 год и плановый период 2024 года.

С 01 сентября 2023 года норматив обеспечения сертификата персонифицированного дополнительного образования для детей в возрасте от 5-ти до 18-ти лет составляет 8 часов в неделю. Также установлены дополнительные часы при выборе дополнительных общеобразовательных программ, включенных в реестр значимых программ в количестве 6.

Две организации дополнительного образования, подведомственные Управлению, включены в региональную информационную систему в качестве поставщиков образовательных услуг.

Число детей, охваченных деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум» и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей,

соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, составляет 856 человек или 15,9 % (2022 г. – 758 или 13,7%).

Потребность в развитии данного направления увеличивается, поэтому образовательные организации всех уровней образования стараются организовывать кружки по данному направлению.

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на территории Октябрьского района продолжают активную работу Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее – Центры «Точка роста») на базе 9 общеобразовательных организаций, а это 50% общеобразовательных организаций Октябрьского района, в которых обучается 1531 школьник.

В 2020 году были открыты Центры «Точка роста» в МБОУ «Андринская СОШ», МБОУ «Малоатлымская СОШ», МБОУ «Шеркальская СОШ», МБОУ «Большелеушинская СОШ»; в 2021 году в МБОУ «Талинская СОШ»; в 2022 году в МБОУ «Перегибинская СОШ», МБОУ «Нижненарыкарская СОШ»; в 2023 году в МБОУ «Октябрьская СОШ им. Н.В. Архангельского» и МБОУ «Сергинская СОШ им. Героя Советского союза Н.И. Сирина».

Потребность в развитии данного направления увеличивается, поэтому образовательные организации всех уровней образования стараются организовывать кружки, внеурочную деятельность по данному направлению.

В образовательном процессе широко используются методы проектной деятельности, социального проектирования, что помогает воспитанникам в профессиональном самоопределении, формировании активной жизненной позиции.

Организации дополнительного образования детей создают условия для развития инклюзивного образования и доступности образовательных услуг для разных категорий детей. В образовательный процесс вовлекаются дети с особенностями развития. Для них разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты, а также дети привлекаются в клубные и групповые мероприятия.

Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Важнейшим условием повышения доступности, обновления содержания и повышения качества программ дополнительного образования является развитие кадрового потенциала.

Средняя численность педагогических работников (без внешних совместителей) государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, составляет 28,9 человек (2022 г. – 29; 2021г. – 28; 2020г. – 29; 2019г. – 31).

Целевые показатели средней заработной платы, ежегодно устанавливаемые Департаментом образования и науки ХМАО-Югры с целью выполнения Указа Президента РФ от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», достигнуты.

Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося 0,46 % (2022г. – 0,51%; 2021г. – 0,45 %; 2020г. – 1,2%, 2019г. – 1,2%).

Все учреждения дополнительного образования имеют водопровод, канализацию, центральное отопление. Вся инженерная инфраструктура находится в рабочем состоянии.

Созданы условия для обеспечения безопасности обучающихся.

Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования составил 100 % (2022г. – 100%; 2021г. – 0%; 2020г. – 100%; 2019г. - 100%).

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования – 0 % (2022 г. – 0%; 2021 г. – 0%; 2020г. – 0%; 2019г. - 33,33 %). Здания, находящиеся в аварийном состоянии, отсутствуют.

Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

В течение 2023 года сеть образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам изменений не претерпела.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

В 2023 году проводились мероприятия по обеспечению безопасности и функционированию организаций дополнительного образования, так как на результаты обучения и состояние здоровья воспитанников оказывают влияние условия, в которых они находятся.

Все организации дополнительного образования оборудованы телефонными аппаратами, имеют периметральное ограждение, во всех организациях введен пропускной режим.

Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей:

В 2023 году 4 174 (2022 год – 4 125) обучающихся и воспитанников образовательных организаций приняли участие в творческих конкурсах, состязательных соревнованиях различных уровней (районного, регионального, всероссийского, международного). Победителями и призерами стали 1897 (2022 год - 1884) участников.

Наиболее значимые достижения в 2023 году:

Интеллектуальные и творческие конкурсы:

Призер Регионального цифрового литературно-художественного конкурса чтецов «Никто не забыт, ничто не забыто» в рамках проекта «Грани Ленинградской блокады» - Николаева Ксения Александровна, МБОУ «Уньюганская СОШ №2 им. М.И. Альшевского»

Победители Регионального чемпионата по оказанию первой помощи в рамках Всероссийского проекта «Первая помощь» - команда «Движения первых» МБОУ «Уньюганская СОШ № 2 им. Альшевского М.И.».

Школьное лесничество «ЭКОС» п.Уньюган под руководством Шитовой И.В. признано в очередной раз **Лучшим школьным лесничеством Югры**. Кроме этого: **победители** Всероссийского съезда школьных лесничеств; **победители** окружного юниорского лесного конкурса «Подрост», **призеры** XXI открытого окружного слёта школьных лесничеств; **призеры** Открытого регионального конкурса исследовательских проектов школьников «Югра. Экология. Таланты».

Достижения в спорте:

Победители регионального этапа Всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» – команда МБОУ «Уньюганская СОШ № 1»

Первенство ХМАО – Югры по рукопашному бою:

победитель – Шпура Петр, МБУ ДО «ДДТ» п.Уньюган;

Первенство УРФО по рукопашному бою:

победитель – Папиашвили Симон – МБУ ДО «ДДТ» п.Уньюган.

Выводы:

Важным показателем развития системы дополнительного образования и воспитания детей в Октябрьском районе является стабильность интереса к занятиям в кружках и секциях, положительная тенденция к участию в творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях, олимпиадах различного уровня и достижение высоких результатов не только на районном, окружном, всероссийском, но и на международном уровнях.

Организации дополнительного образования находятся в постоянном поиске современных форм работы, интересных направлений деятельности для привлечения воспитанников и сохранения контингента.

Наблюдается позитивная динамика по качеству предоставляемых образовательных услуг.

Одной из проблем территории, в рамках развития дополнительного образования детей, является относительно низкий показатель доли конкуренции на рынке предоставления услуг дополнительного образования.

Выводы и заключения

Учитывая результаты анализа состояния и перспектив развития сферы образования в соответствии с разделами и подразделами показателей мониторинга системы образования, можно сделать вывод о том, что муниципальная система образования показывает тенденцию устойчивого развития.

Деятельность органов местного самоуправления Октябрьского района направлена на создание условий для удовлетворения запросов населения и повышения качества образования. С этой целью были приняты меры по дальнейшему развитию системы образования района и решению существующих проблем.

Для достижения стратегических ориентиров дальнейшего развития системы образования в Октябрьском районе определены приоритетные направления на 2024 год:

1. Развитие современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия.

2. Развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих равную доступность услуг дошкольного, общего и дополнительного образования детей:

- обновление материально-технической базы образовательных организаций в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов через участие в региональном проекте «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

- снижение доли муниципальных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного и общего образования, здания которых требуют капитального ремонта, в общей численности муниципальных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного и общего образования;

- ликвидация 2-ой смены в общеобразовательных организациях;

- строительство (реконструкция) новых объектов образования.

- создание универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования детей-инвалидов.

3. Модернизация системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов и руководителей образовательных организаций.

4. Стимулирование и поддержка руководящих и педагогических работников по результатам образовательной деятельности.

5. Развитие инновационной системы дистанционного методического сопровождения и сетевого взаимодействия:

- организация онлайн методического сопровождения образовательных организаций: организация методических дней, индивидуальное консультирование; работа экспертных групп, практико-ориентированные семинары, тренинги, круглые столы;

- активизация работы учебно-методического объединения работников образования Октябрьского района по переходу на федеральные образовательные программы и обновленные образовательные стандарты;

- трансляция деятельности муниципальных опорных площадок, обмен опытом на региональном уровне;

- популяризация деятельности федеральных и региональных инновационных площадок, входящих в инновационную структуру в системе образования;

- консалтинговая деятельность в образовании: социально-технологические приемы и методы, используемые для проектирования процесса инновационного развития образовательной организации (индивидуальное консультирование; работа выездных мобильных групп, практико-ориентированные семинары, тренинги, круглые столы, методические выставки и т.д.).

6. Сохранение отношения среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в автономном округе на уровне 100 %.

7. Предоставление дополнительного образования детям по дополнительным общеразвивающим программам в соответствии с новой финансово-экономической моделью «Сертификат дополнительного образования детей».

8. Обеспечение дифференциации и индивидуализации образования при обеспечении ФОП и ФГОС на основе вариативности образовательных программ.

9. Введение гибкой системы профилей обучения на уровне среднего общего образования, в том числе путем кооперации старшей ступени школы с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования.

10. Развитие профориентационной работы, реализуемой через ключевые профориентационные проекты: «Билет в будущее», «Будущий профессионал», «ПроеКТОрия» и др.

11. Обеспечение эффективного внедрения воспитательных рабочих программ в муниципальную систему образования, развитие самореализации молодежи.

Подводя по показателям мониторинга системы образования и учитывая приоритеты развития системы образования Октябрьского района, определены приоритетные задачи на 2024 год:

1. Обеспечить единство подходов к воспитанию в рамках провозглашенной идеи единого образовательного пространства на территории Российской Федерации.

2. Обеспечить достижение установленных для муниципальной системы образования целевых показателей в рамках федерального проекта «Образование» до конца 2024 года.

3. Создать условия для профессионального развития каждого руководящего и педагогического работника исходя из диагностики профессиональных дефицитов.

4. Транслировать эффективные образовательные практики для урочной и внеурочной систем, с учетом принципов индивидуальности.

5. Продолжить формирование цифровой образовательной среды в учреждениях Октябрьского района посредством активизации деятельности обучающихся, их родителей/законных представителей, педагогов во ФГИС «Моя школа», ГИС «Образование Югры», «Сферум».

